BACKGROUNDERS
Press Information Bureau
Government of India

تعلیم میں اے آئی

عالمی قیادت کے لیے بھارت کی باصلاحیت افرادی قوت کی مضبوط بنیاد کی تشکیل

AI IN INDIA
FROM VISION TO IMPACT

Key Takeaways
• Infrastructure for All: Over 1.79 lakh ICT labs approved with Rs. 7,634 crore investment, reaching rural, tribal, and aspirational districts. • Research to Workforce Pipeline: Centres of Excellence, promotion of AI-learning in universities, and skilling programs creating comprehensive AI talent ecosystem.

تعارف

بھارت خود کو ایک عالمی اے آئی طاقت کے طور پر مستحکم کر رہا ہے، جہاں اس شعبے میں تیز رفتار ترقی دیکھی جا رہی ہے۔ 2024 میں 89 فیصد نئی اسٹارٹ اپس اے آئی سے تقویت یافتہ تھیں، جبکہ 87 فیصد ادارے فعال طور پر اے آئی کا استعمال کر رہے ہیں۔ یہ تو محض شروعات ہے۔ متوقع ہے کہ 2027 تک بھارتی اے آئی مارکیٹ 25 تا 35 فیصد کی شرح سے ترقی کرے گی۔ نیسکام کے مطابق، اس ترقی کی حمایت کے لیے، 2024 میں 6 تا 6.5 لاکھ پر مشتمل اے آئی ٹیلنٹ پول رکھنے والے بھارت کو 2027 تک 15 فیصد مرکب سالانہ شرح نمو (سی اے جی آر) کے ساتھ 12.5 لاکھ سے زائد اے آئی پیشہ ور افراد کی ضرورت ہو گی۔

حکومت کے مختلف اقدامات اور پالیسیاں اے آئی کی وجہ سے متاثر لیبر مارکیٹ میں زبردست تبدیلی سے نمٹ رہی ہیں۔ قومی تعلیمی پالیسی (این ای پی) 2020 معاشی ترقی، تعلیمی چیلنجوں کو حل کرنے، اساتذہ کی صلاحیتوں کو بڑھانے اور سیکھنے کو ذاتی بنانے کے لیے اے آئی کے کردار کو

تسلیم کرتی ہے -اور تمام تعلیمی سطحوں پر اے آئی سیکھنے کی اہمیت پر زور دیتی ہے۔ انڈیا اے آئی مشن (مارچ 2024 میں شروع کی گئی) کا مقصد حکومت، اداروں، اسٹارٹ اپس، نجی شعبے اور تعلیمی اداروں میں اختراعات کو فروغ دے کر ہندوستان کو عالمی اے آئی قائد کے طور پر مضبوط بنانا ہے۔

اس حکمت عملی کا مرکز ٹیکنالوجی کو جمہوری بنانا ہے -اس بات کو یقینی بنانا کہ اے آئی ٹولز اور ڈیجیٹل پلیٹ فارم دور دراز کے دیہاتوں، قبائلی علاقوں اور کم خدمات حاصل کرنے والی برادریوں تک پہنچیں، ڈیجیٹل فرق کو ختم کریں۔ یہ جامع نقطہ نظر وکست بھارت 2047 کے وژن کے ساتھ ہم آہنگ ہے، جو ہندوستان کو ایک جامع عالمی اے آئی قائد (لیڈر) کے طور پر پیش کرتا ہے۔

اے آئی پر قومی تعلیمی پالیسی 2020

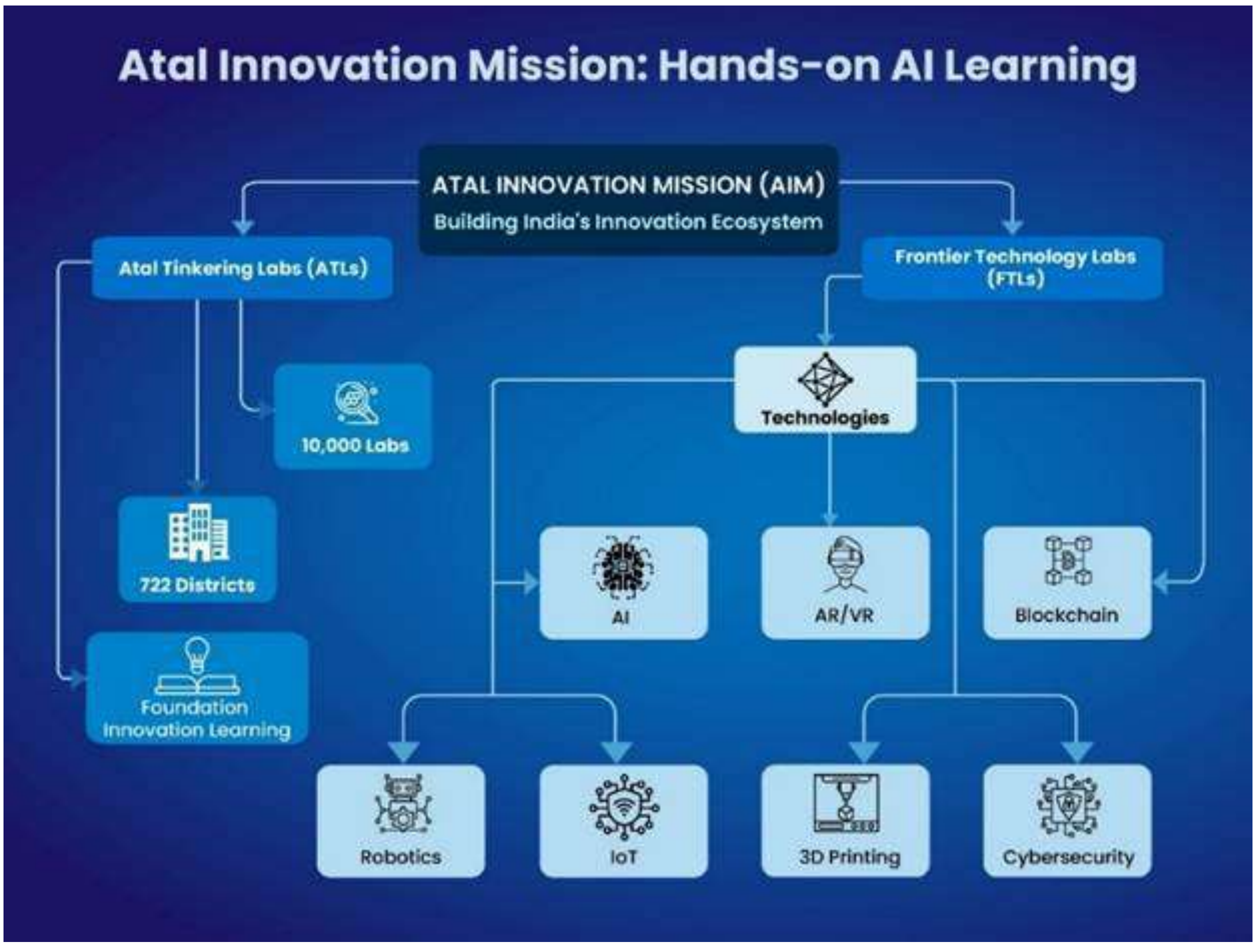
این ای پی تسلیم کرتی ہے کہ اے آئی، بگ ڈیٹا اور مشین لرننگ لیبر مارکیٹ کو تبدیل کریں گے اور اختراع کو آگے بڑھائیں گے۔ اس بات کو یقینی بنانے کے لیے کہ نوجوان ان یادگار تبدیلیوں سے نمٹ سکیں، این ای پی کثیر شعبہ جاتی تعلیم کے لیے دیگر مضامین کے ساتھ ساتھ اے آئی، کمپیوٹر سائنس/ڈیٹا سائنس کے بارے میں سیکھنے کی اہمیت پر زور دیتی ہے۔

اس پالیسی کا مقصد طلبہ کو ان شعبوں میں مہارت سے آراستہ کرنا ہے تاکہ وہ معاشی کامیابی اور وسیع مواقع حاصل کر سکیں۔

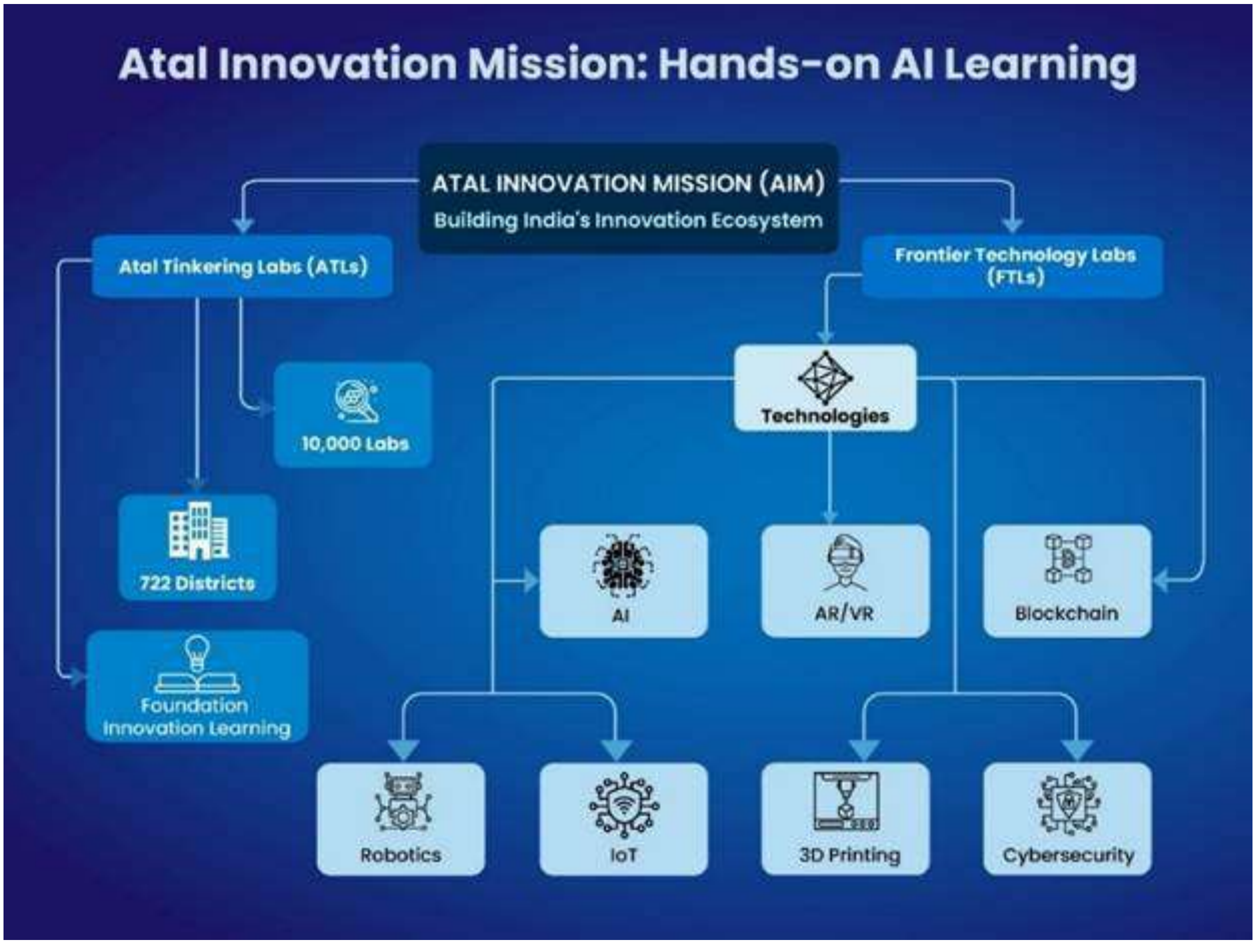
چونکہ تعلیم مشترکہ فہرست (کنکرنٹ لسٹ) میں شامل ہے، اس لیے این ای پی 2020 کی سفارشات مرکزی اور ریاستی/مرکز کے زیرِ انتظام علاقوں کی تعلیمی پالیسیوں پر اثرانداز ہوتی ہیں اور بھارت کو عالمی اے آئی رہنما کے طور پر مستحکم کرنے کی حکومتی کوششوں کی حمایت کرتی ہیں۔

اسکولی تعلیم میں اے آئی اقدامات

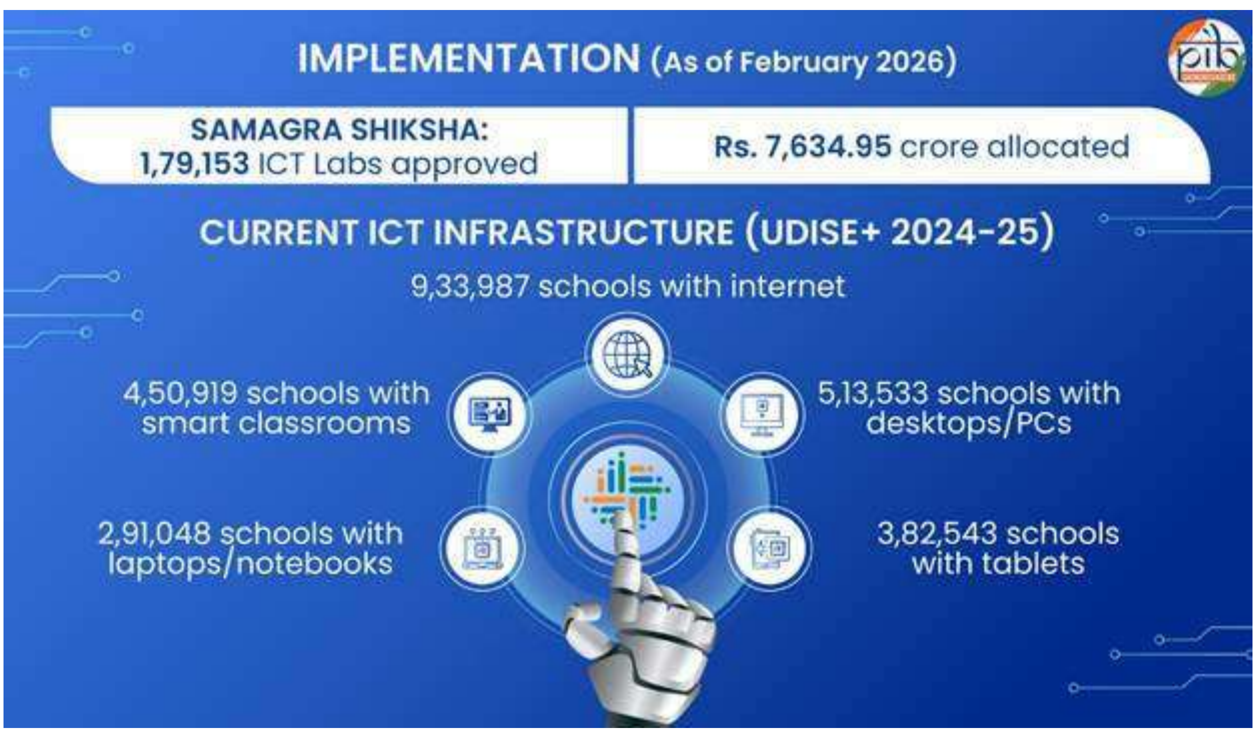
وزارت تعلیم نے قومی تعلیمی پالیسی (این ای پی) 2020 اور قومی نصاب فریم ورک (این سی ایف) 2023 کے تحت گریڈ 9 سے شروع ہونے والے سی بی ایس ای اور این سی ای آر ٹی کے ذریعے پورے ہندوستان میں اسکول کے نصاب میں مصنوعی ذہانت کو مربوط کیا ہے۔



فی الحال، سی بی ایس ای جماعت ششم سے 15 گھنٹے کا اے آئی اسکل ماڈیول اور جماعت نہم تا دوازدہم میں اختیاری مضمون کے طور پر اے آئی کو شامل کیا گیا ہے۔ این سی ای آر ٹی نے گیارہویں جماعت کی کمپیوٹر سائنس اور انفارمیشن پریکٹس کی نصابی کتابوں میں مصنوعی ذہانت کے مواد کو شامل کیا ہے اور گریڈ 1-2 کی نصابی کتابوں کا 22 ہندوستانی زبانوں میں ترجمہ کرنے کے لیے مصنوعی ذہانت/ایم ایل کا استعمال کیا ہے۔



Atal Innovation Mission: Hands-on AI Learning
ATAL INNOVATION MISSION (AIM)
Building India's Innovation Ecosystem
Atal Tinkering Labs (ATLs)
Frontier Technology Labs (FTLs)
10,000 Labs
722 Districts
Foundation Innovation Learning
Technologies
AI
AR/VR
Blockchain
Robotics
IoT
3D Printing
Cybersecurity



IMPLEMENTATION (As of February 2026)
SAMAGRA SHIKSHA: 1,79,153 ICT Labs approved
Rs. 7,634.95 crore allocated
CURRENT ICT INFRASTRUCTURE (UDISE+ 2024-25)
9,33,987 schools with internet
4,50,919 schools with smart classrooms
5,13,533 schools with desktops/PCs
2,91,048 schools with laptops/notebooks
3,82,543 schools with tablets

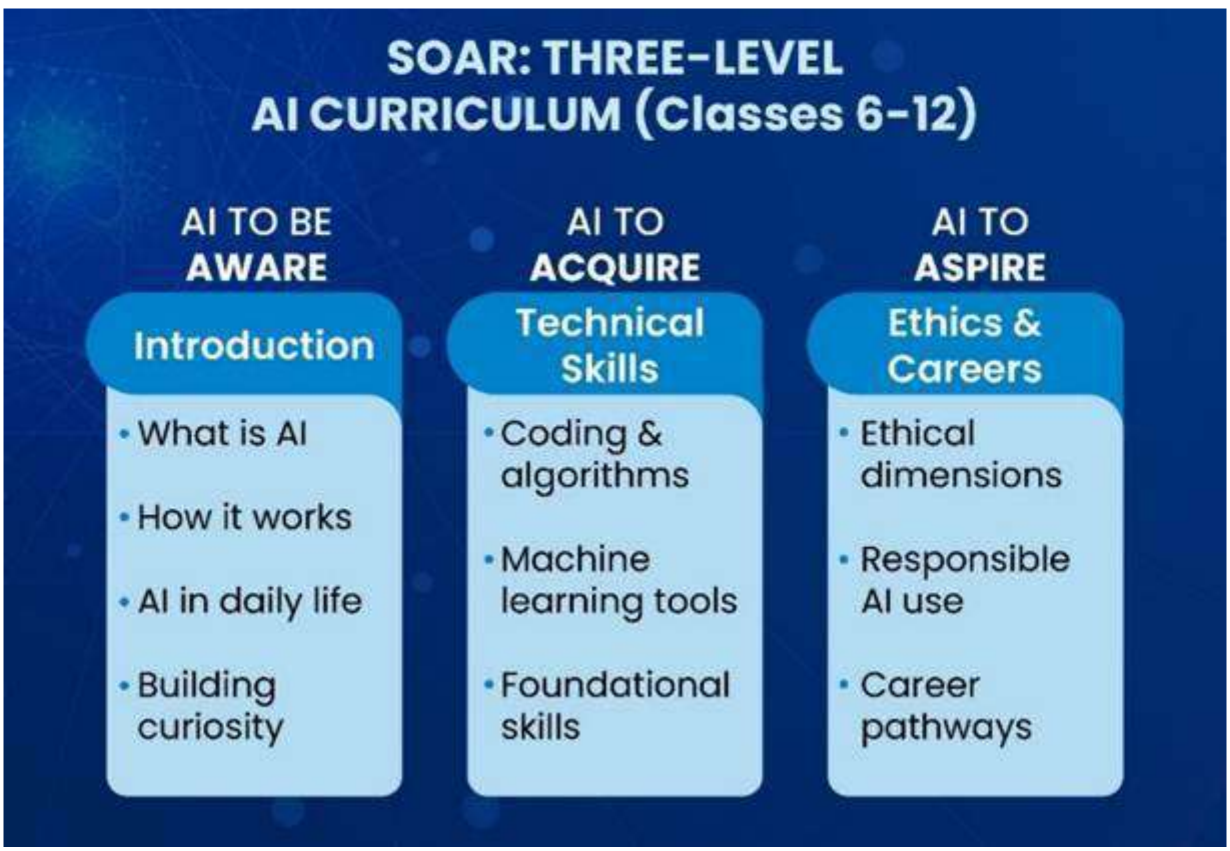
طلباءاور اساتذہ کے لیے اے آئی-کورسز

دکشاپلیٹ فارم

دکشا(ڈیجیٹل انفراسٹرکچر فار نالج شیئرنگ)وزارتِ تعلیم کی ایک پہل ہے، جو اے آئی کو شمولیت کے لیے استعمال کرتی ہے۔ ویڈیوز میں اے آئی پر مبنی مطلوبہ الفاظ کی تلاش اور بصارت سے محروم طلبہ کے لیے بلند آواز میں پڑھنے کا فیچر فراہم کرتی ہے تاکہ سب طلبہ یکساں طور پر تعلیمی مواد تک رسائی حاصل کر سکیں۔ دکشا موبائل ایپ اساتذہ اور طلباء اور والدین کے لیے بھی دستیاب ہے۔ یہ ایپ پرکشش تعلیمی مواد سے بھری ہوئی ہے جو اسکول کے تجویز کردہ نصاب کی ضروریات کے مطابق ہے۔

ایس او اے آر پہل

ہنر مندی کی ترقی اور صنعت کاری کی وزارت نے چھٹی جماعت سے بارہویں جماعت کے طلباء اور اساتذہ کے لیے اے آئی بیداری اور مہارت پیدا کرنے کے لیے ایس او اے آر (اسکلنگ فار اے آئی ریڈینیس) کا آغاز کیا۔ پروگرام میں 15 گھنٹے کے تین اسٹوڈنٹ ماڈیول اور ایک 45 گھنٹے کا ''اے آئی فار ایجوکیشن'' ٹیچر ماڈیول شامل ہے۔



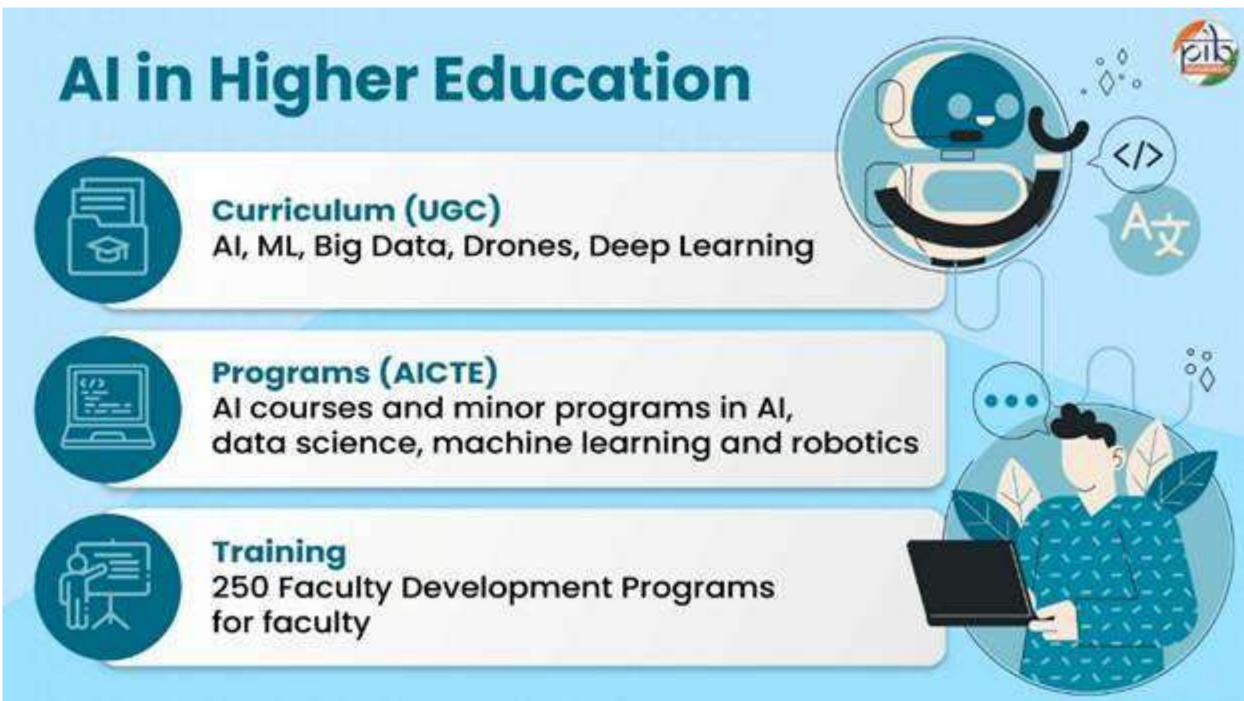
"اے آئی فار ایڈوکیٹرز" ماڈیول:

یہ ماڈیول اساتذہ کو اے آئی نصاب اور تدریس کو سمجھنے، کلاس روم میں اے آئی ٹولز کو مؤثر طریقے سے استعمال کرنے، متنوع سیکھنے والوں کے لیے شمولیت کو فروغ دینے، تعلیمی اے آئی پروجیکٹس بنانے اور ذمہ دار اے آئی اخلاقیات سکھانے کی تربیت دیتا ہے۔

سویم پلیٹ فارم

وزارت تعلیم کا ایس ڈبلیو اے وائی اے ایم (اسٹڈی ویبز آف ایکٹو لرننگ فار ینگ ایسپائرنگ مائنڈز) پلیٹ فارم پر آئی آئی ٹی اور آئی آئی ایس سی کے 110 سے زائد مفت اے آئی کورسز دستیاب ہیں، جس میں 41.2 لاکھ سے زیادہ طلباء نے داخلہ لیا ہے۔

اعلیٰ تعلیم میں اے آئی



یونیورسٹی گرانٹس کمیشن (یو جی سی) 2022 کے انڈر گریجویٹ نصاب میں اے آئی، تھری ڈی مشیننگ، بگ ڈیٹا تجزیہ، مشین لرننگ، ڈرون ٹیکنالوجیز، اور صحت، ماحولیات اور پائیدار زندگی میں ایپلی کیشن کے ساتھ بہتر تعلیم شامل ہے۔

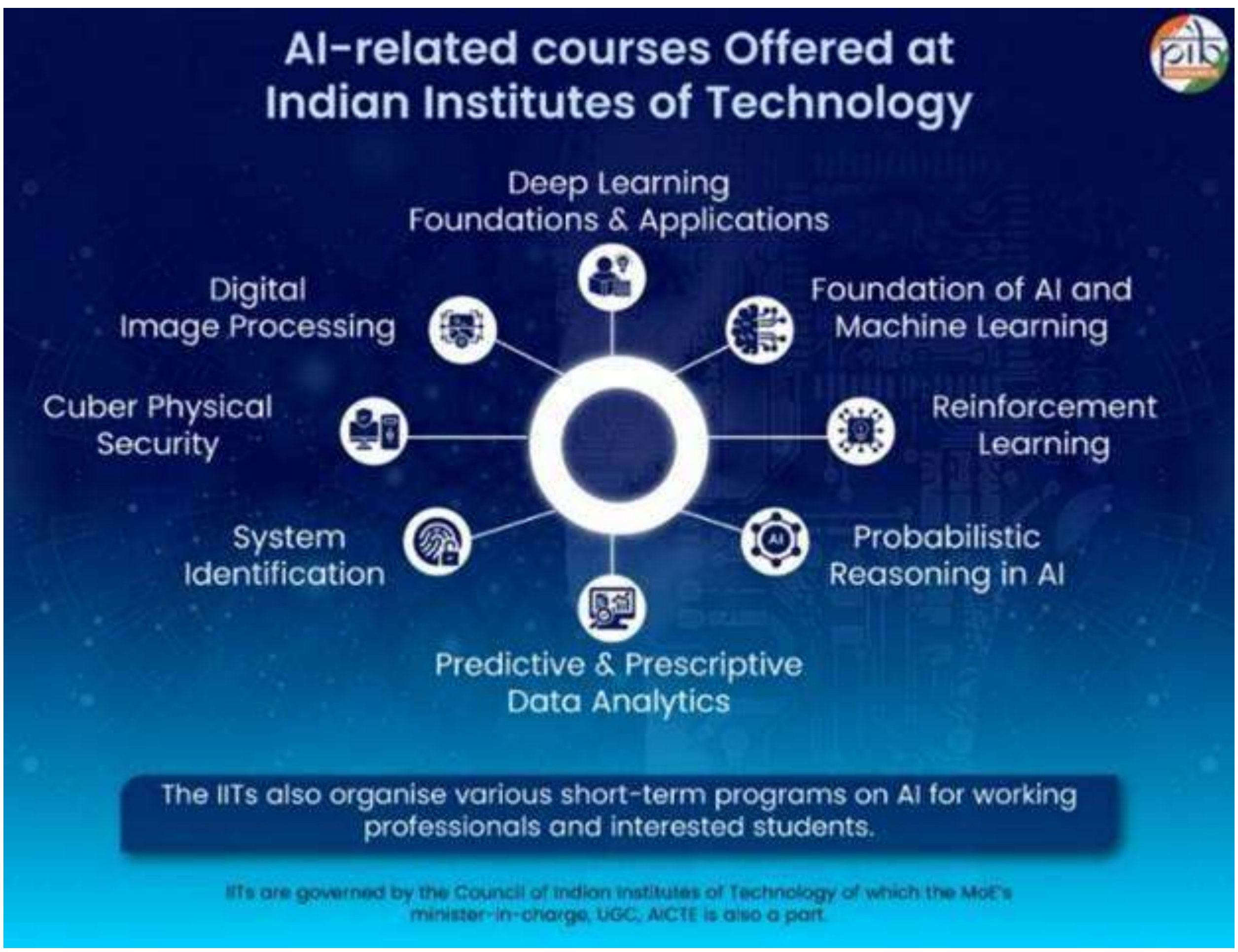
آل انڈیا کونسل برائے تکنیکی تعلیم (اے آئی سی ٹی ای)

- آئی ٹی سے متعلق تمام کورسز میں شامل اے آئی اجزاء

- اے آئی بیداری کو فروغ دینے کے لیے ہیکاتھون کاانعقاد
- خواتین انجینئرنگ اسکالرشپ کی پیشکش (پرگتی، سرسوتی)
- فیکلٹی ڈیولپمنٹ پروگراموں کاانعقاد کرتی ہے

پرپلیکسٹی نےاے آئی سی ٹی ای کے ساتھ شراکت داری کی

پرپلیکسٹی، اے آئی سی ٹی ای کے مختلف مواصلاتی چینلز، فیکلٹی ٹریننگ سیشن اور سینٹرز آف ایکسی لینس میں پائلٹ لانچ کے ذریعے ڈیجیٹل تقسیم کے ذریعے 14,000 اداروں کے 40 ملین طلباء کو مدد فراہم کرنے کے لیے اے آئی سی ٹی ای کے ساتھ شراکت داری کی ہے۔ ادارہ جاتی آن بورڈنگ کے ذریعے پرپلیکسٹی ویب سائٹ/ایپ تک طلباء کی رسائی بھی ہے۔ پروجیکٹ کا مقصد طلباء کے لیے یہ دریافت کرنا ہے کہ اے آئی ٹولز کس طرح تحقیق، اختراع اور حقیقی دنیا کی ایپلی کیشن کی مدد کر سکتے ہیں۔ یہ پروجیکٹ تجرباتی تعلیم پر این ای پی کے زور سے ہم آہنگ ہے۔



آئی آئی ٹی مدراس بھارت بودھن اے آئی کانکلیو 2026

وزارت تعلیم، حکومت ہند، 12-13 فروری کو نئی دہلی میں ہونے والے آئی آئی ٹی مدراس بھارت بودھن اے آئی کانکلیو 2026 میں حصہ لینے کے لیے ان شرکاء کو مدعو کر رہی ہے جنہوں نے قابل پیمائش نتائج کے ساتھ قابل اعتماد اور تحقیق پر مبنی اے آئی حل تیار کیے ہیں۔ یہ کال حل فراہم کرنے والوں، تعلیمی اور تحقیقی اداروں، سرکاری اداروں اور ہندوستان اور بیرون ملک کے دیگر شراکت داروں کے لیے کھلی ہے۔

چار ترجیحی شعبوں میں درخواستیں طلب کی جارہی ہیں:

1. اسکولی تعلیم کے لیے اے آئی،

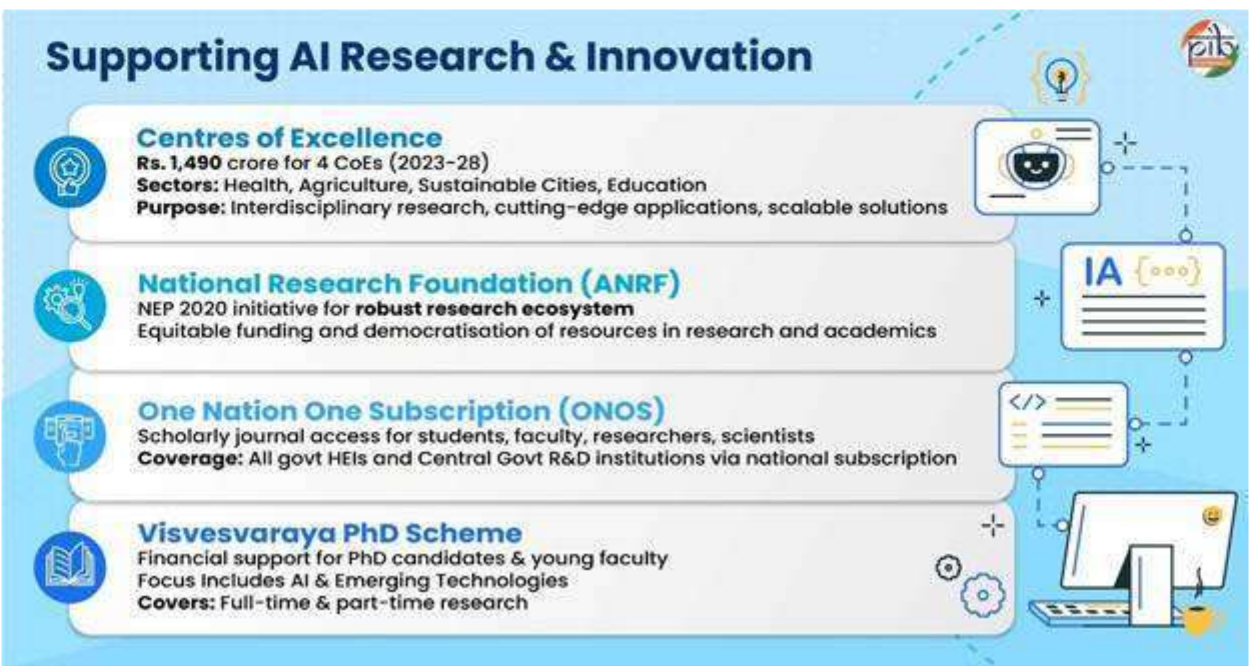
2. اعلیٰ تعلیم کے لیے اے آئی،

3. ہنر مندی اور ورک فورس کی تیاری کے لیے اے آئی، اور

4. اے آئی ریسرچ اور ڈیپ ٹیکنالوجی۔

تحقیق و ترقی

حکومت مختلف اقدامات یا اسکیموں کے ذریعے مصنوعی ذہانت (اے آئی) میں تحقیق اور ترقی کی حمایت کر رہی ہے۔



انڈیا اے آئی اور میٹا نے آئی آئی ٹی جودھ پور میں سینٹر فار جنریٹو اے آئی، سریجن (سرجن) قائم کیا اور ہندوستان میں اوپن سورس اے آئی کو آگے بڑھانے کے لیے یووا اے آئی انیشی ایٹو (ایم ای آئی ٹی وائی اور اے آئی سی ٹی ای کے ساتھ) کا آغاز کیا۔ یہ پروگرام صحت کی دیکھ بھال، تعلیم، زراعت، اسمارٹ شہروں اور مالی شمولیت کے لئے اے آئی حل تیار کرنے کے لئے تین سالوں میں 100,000 طلباء اور ڈویلپرز (18-30 سال کی عمر) کو ہدف بناتا ہے۔

کلیدی اجزاء:

1. جنرل اے آئی ریسورس ہب (کورسز، کیس اسٹڈیز، اوپن ڈیٹا سیٹس)

2. نوجوان ڈویلپرز کے لیے ایل ایل ایم کورس (میٹا کے ذریعے ڈیزائن کیا گیا)

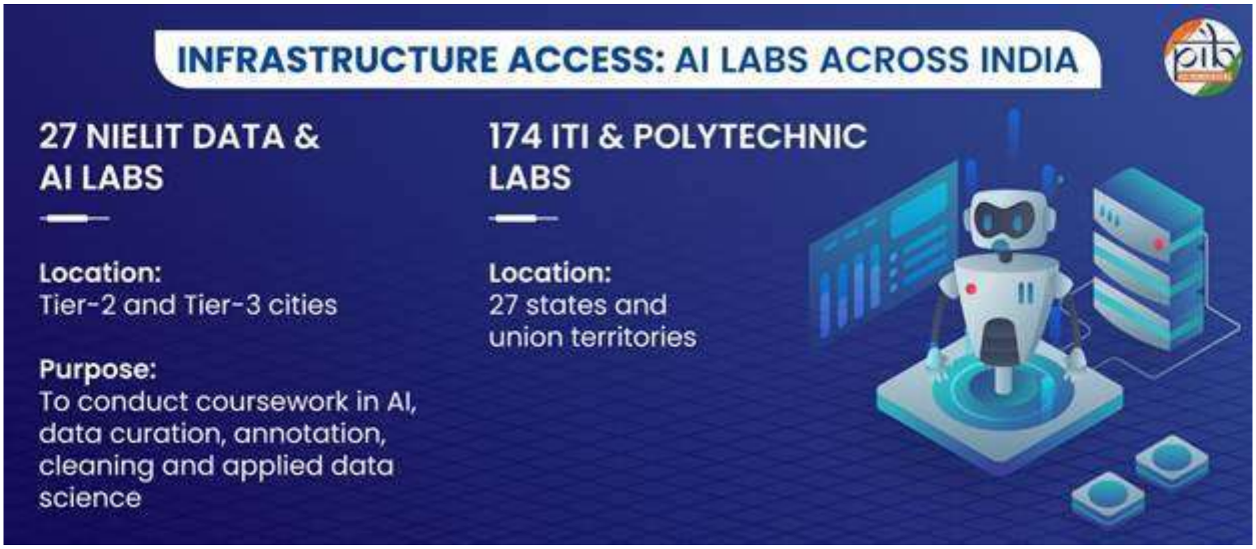
3. ماسٹر ٹریننگ ایکٹیویشن ورکشاپس (بنیادی اے آئی تصورات)

4. انلیش ایل ایل ایم ہیکاتھون (رہنمائی، سیڈ گرانٹ، بہترین آئیڈیاز کے لیے مارکیٹ سپورٹ)

5. اے آئی انوویشن ایکسلریٹر (انکیوبیشن (ابتدائی مرحلے میں کسی منصوبے، کاروبار یا خیال کو پروان چڑھانے اور اسے مستحکم بنانے کا عمل) اور مرئیت کے ساتھ 10 طلباء کی قیادت والے اسٹارٹ اپس کی حمایت کرنا)۔

انڈیا اے آئی مشن کے تعلیمی اہداف

انڈیا اے آئی مشن (مارچ 2024 میں شروع کیا گیا) ہندوستان کے مصنوعی ذہانت کے شعبے کی ترقی کی بنیاد رکھ رہا ہے۔ اس پہل کے لیے پانچ سالوں کے لیے 10,371.92 کروڑ روپے کا بجٹ مختص کیا گیا ہے۔ یہ اے آئی ماڈل تیار کرنے کے لیے کمپیوٹنگ کا بنیادی ڈھانچہ فراہم کرتا ہے، تربیت کے لیے ڈیٹا سیٹ تیار کرتا ہے، اور تعلیم سمیت تمام شعبوں میں عملی ایپلی کیشنز تیار کرتا ہے۔



اے آئی پر مبنی تعلیم اور اے آئی تحقیق کی حمایت کرنے والے انڈیا اے آئی کے اقدامات درج ذیل ہیں:

اے آئی کے ذریعے سیکھنے میں معذوری والے بچوں کو مختلف ایپلی کیشنز کے ذریعے ان کے سیکھنے کے فرق کو ختم کرنے میں مدد کر رہا ہے:

موجودہ حل:

- پڑھنے کے قابل (آن لائن ڈسلیکسیا ٹریننگ) ویب پر مبنی ایپلی کیشن جس سے ڈسلیکسیا کے شکار بچوں کو انٹرایکٹو مشقوں کے ذریعے صوتی بیداری کو بہتر بنانے میں مدد ملتی ہے
- اسکرین پلے: آٹزم یا متعلقہ ترقیاتی حالات کے خطرے میں 3-6 سال کی عمر کے بچوں کی شناخت کرنے والا ڈیجیٹل، گیم پر مبنی اسکریننگ ٹول

پروٹوٹائپ مرحلہ:

- وائس فیوژن اے آئی: متعدد ہندوستانی زبانوں میں مخصوص سیکھنے کی معذوری (ایس ایل ڈی) والے افراد کو معاون مدد فراہم کرنے والی ایپلی کیشن۔
- ایس ایل ڈی کے لیے خود کو ڈھالنے والا سیکھنے اور شناخت کرنے والا نظام: سیکھنے کی مخصوص خرابیوں (ایس ایل ڈی) جیسے ڈسلیکسیا، ڈیسگرافیا، اور ڈسکلکولیا کا پتہ لگانے والی جدید اے آئی تکنیک

آئیڈیا اسٹیج:

- جیوشا: ایس ایل ڈی کا جلد پتہ لگانے کے لیے اے آئی سے چلنے والا تشخیصی پلیٹ فارم
- اسپیشل ایجوکیشن اے آئی: اے آئی پر مبنی نظام ہندوستان میں خصوصی اساتذہ کی کمی کو دور کرتا ہے اور ایس ایل ڈی والے بچوں کی مدد کرتا ہے

حکومت اے آئی ٹولز بنانے کے لیے آئی آئی ٹی جیسے ممتاز اداروں میں تحقیق و ترقی کے پروجیکٹوں کو مالی اعانت فراہم کر رہی ہے۔

ہندوستانی تعلیمی ادارے انڈیا اے آئی ایپلی کیشن ڈیولپمنٹ انیشیٹو پر بھی کام کر رہے ہیں۔ منتخب شدہ منصوبے یہ ہیں:

شدید سیلاب: سیلاب کی تیز رفتار نقشہ سازی

- ٹیم: انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی دہلی
- مرحلہ: پروٹوٹائپ
- تفصیل: ایس اے آر (مصنوعی ییپرچر ریڈار) ڈیٹا اور حقیقی وقت کے لیے ڈیپ لرننگ ماڈل کا استعمال کرتے ہوئے جدید سیلابی رقبہ نقشہ سازی کا ٹول (ایڈوانسڈ فلڈ انفنڈیشن میپنگ ٹول)، ویژن ٹرانسفارمرز اور سیٹلائٹ ڈیٹا کے ساتھ سیلاب کا فوری اور خودکار کا پتہ لگانا۔

''سیف اینڈ ٹرسٹڈ اے آئی'' ستون کے تحت ہندوستانی تعلیمی اداروں کی ٹیموں کے ذریعے تیار کردہ منتخب پروجیکٹوں کی تفصیلات یہ ہیں:

ذمہ دار اے آئی منصوبے

- مشین ان لرننگ آئی آئی ٹی جودھ پور: جنریٹو فاؤنڈیشن ماڈلز میں مشین ان لرننگ
- مصنوعی ڈیٹا جنریشن آئی آئی ٹی روڑکی: ڈیٹا سیٹس میں تعصب کو کم کرنے کے لیے مصنوعی ڈیٹا تیار کرنے کے طریقہ کار کا ڈیزائن اور ترقی؛ اور ذمہ دار مصنوعی ذہانت کے لیے مشین لرننگ پائپ لائن میں تعصب کو کم کرنے کے لیے فریم ورک۔
- اے آئی (مصنوعی ذہانت) میں تعصب یا جانبداری کو کم کرنے کی حکمت عملی
- نیشنل انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی رائے پور: تعصب کے لیے ذمہ دار مصنوعی ذہانت کی ترقی صحت دیکھ بھال کے نظام میں تخفیف
- قابل وضاحت اے آئی فریم ورک

- ڈی آئی اے ٹی پونے اور مائنڈ گراف ٹیکنالوجی پرائیویٹ لمیٹڈ: قابل وضاحت اور رازداری کو فعال کرنا سیکوریٹی پرائیویسی کے لیے اے آئی کا تحفظ حکمت عملی میں اضافہ
- آئی آئی ٹی دہلی، آئی آئی آئی ٹی دہلی، آئی آئی ٹی دھارواڑ، اور ٹیلی کمیونیکیشن انجینئرنگ سینٹر (ٹی ای سی) مضبوط پرائیویسی- مشین لرننگ ماڈلز کو محفوظ کرنا
- اے آئی (مصنوعی ذہانت) کے لیے اخلاقی تصدیق (سرٹیفکیشن) فریم ورک
- آئی آئی آئی ٹی دہلی اور ٹیلی کمیونیکیشن انجینئرنگ سینٹر (ٹی ای سی) ٹولز اے آئی ماڈل کی انصاف پسندی کا اندازہ لگانے کے لیے
- اے آئی الگورتھم آڈیٹنگ ٹول
- سوک ڈیٹا لیبز پرائیویٹ لمیٹڈ: پارکھ اے آئی۔ ایک اوپن سورس ڈھانچہ اور ٹول کٹ جو شراکت داروں کی شمولیت کے ساتھ اے آئی الگورِدمز کی جانچ پڑتال (آڈٹ) کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ (پارٹسپیٹری الگورتھمک آڈیٹنگ)
- اے آئی کے استعمال کو منظم، شفاف اور محفوظ بنانے کے لیے جانچنے کا نظام (اے آئی گورننس ٹیسٹنگ فریم ورک)۔
- امرتا وشو ودیا پیٹھم اور ٹیلی کمیونیکیشن انجینئرنگ سینٹر (ٹی ای سی): ٹریک- ایل ایل ایم، شفافیت، رسک اسسمنٹ، سیاق وسباق اور بڑی زبان کے ماڈلز کے لیے علم

اے آئی میں مہارت

ہندوستان کی افرادی قوت کو مصنوعی ذہانت اور ڈیجیٹل صلاحیتوں سے آراستہ کرنے کے لیے، حکومت نے طلباء، صنعتی تربیت یافتہ افراد، پیشہ ور افراد اور سرکاری اہلکاروں پر محیط ہنر مندی کے جامع اقدامات شروع کیے ہیں۔ یہ پروگرام بنیادی اے آئی خواندگی کو اعلی درجے کی تکنیکی تربیت کے ساتھ جوڑتے ہیں۔

پروگرام	نفاذ ایجنسی	ہدف/پیمانہ	کلیدی خصوصیات
پردھان منتری کوشل وکاس	ہنر مندی کے فروغ اور صنعت کاری کی وزارت (ایم ایس ڈی ای)	36,584 اے آئی میں تربیت یافتہ (30 جون، 2025 تک) 45 فیصد خواتین	قلیل مدتی ٹریننگ (ایس ٹی ٹی) اور ریکگنیشن آف پری لرننگ (آر پی ایل) اے آئی کیریئرز فار ویمن پہل اپریل 2025 میں شروع کی گئی (2 سال میں 8,000 لڑکیوں

یوجنا (پی ایم کے وی وائی 4.0)			کو ہدف بنانا)
اسکل سکشم پروگرام	ایم ایس ڈی ای+مائیکروسافٹ (ایم او یو اگست 2024)	200 صنعتی تربیتی ادارے (آئی ٹی آئی) 10,000 سے زیادہ امیدواروں کا ہدف؛ 8,500 سے زیادہ پہلے ہی تربیت یافتہ ہیں	200, 1 گھنٹے اے آئی تربیت+400 گھنٹے ایڈوانس 15 تربیت میں اعلی درجے کی اے آئی کرافٹس مین ٹریننگ اسکیم (سی ٹی ایس) کے تحت نیشنل اسکل ٹریننگ انسٹی ٹیوٹ (این ایس ٹی آئی)
آئی جی او ٹی کرم یوگی بھارت پلیٹ فارم	مشن کرمیوگی	سرکاری اہلکار	ڈیجیٹل لرننگ پلیٹ فارم جو اے آئی، ڈیٹا اینالیٹکس اور ڈیجیٹل ٹرانسفارمیشن میں کورسز فراہم کرتا ہے
فیوچر اسکلز پرائم	حکومت+نیسکام (این اے ایس ایس سی او ایم)	16.29 لاکھ+اندراج شدہ/تربیت یافتہ	اے آئی، بگ ڈیٹا، کلاؤڈ کمپیوٹنگ میں 500 سے زیادہ کورسز، 2,000 سے زیادہ ڈیجیٹل مہارتیں حاصل کرنے کے مرحلہ وار راستے یا تربیتی پروگرامز؛ نیشنل او کوپیشنل اسٹینڈرڈز (این او ایس) اور نیشنل اسکلز کوالیفکیشن فریم ورک (این ایس کیو ایف) کے ساتھ منسلک
یووا اے آئی سب کے لیے	انڈیا اے آئی مشن	ہدف: 1 کروڑ شہری	طلباء، نوجوانوں، پیشہ ور افراد، والدین، بزرگ شہریوں کے لئے مفت، خود کار بنیادی اے آئی کورس (4 سے 4.5 گھنٹے تک)

نتیجہ

ہندوستان کی جامع اے آئی تعلیمی حکمت عملی- جو این ای پی 2020 اور انڈیا اے آئی مشن کے ساتھ منسلک ہے- پرائمری سے لے کر اعلی تعلیم تک نصاب کے انضمام، اساتذہ کی صلاحیت سازی، بنیادی ڈھانچے کی ترقی، ہنر مندی کے اقدامات، اور ریسرچ سینٹرز آف ایکسی لینس پر محیط ہے- یہ نقطہ نظر شہری مراکز سے آگے قبائلی اور امنگوں والے اضلاع تک پھیلا ہوا ہے، جس سے تمام برادریوں میں ٹیکنالوجی تک رسائی کو

جمہوری بنایا گیا ہے۔ یہ اقدامات ہندوستان کو جامع سماجی واقتصادی ترقی کو یقینی بناتے ہوئے ایک عالمی اے آئی قائد کے طور پر پیش کرتے ہیں، جس میں سب کے لیے فلاح و بہبود، سب کے لیے خوشی (سرواجنم ہتایا، سرواجنم سکھایا) شامل ہیں۔

حوالہ جات

- https://www.weforum.org/stories/2025/01/future-of-jobs-report-2025-jobs-of-the-future-and-the-skills-you-need-to-get-them/
- https://kpmg.com/in/en/media/press-releases/2026/01/indias-semiconductor-and-ai-surge-powers-global-economic-transformation-kpmg-at-world-economic-forum-2026.html https://nasscom.in/knowledge-center/publications/state-data-science-ai-skills-india-data-and-art-smart-intelligence#
- https://www.niti.gov.in/sites/default/files/2023-03/National-Strategy-for-Artificial-Intelligence.pdf
- https://www.education.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/NEP_Final_English_0.pdf
- https://www.pib.gov.in/PressReleaseIframePage.aspx?PRID=2068251®=3&lang=2
- chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sansad.in/getFile/loksabhaquestions/annex/185/AU2391_t9X2VQ.pdf?source=pqals
- chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sansad.in/getFile/loksabhaquestions/annex/185/AU4132_DA5KaV.pdf?source=pqals
- https://www.impriindia.com/insights/soar-skilling-for-ai-readiness/
- https://www.pib.gov.in/PressNoteDetails.aspx?NoteId=155641&ModuleId=3®=3&lang=1
- https://swayam-plus.swayam2.ac.in/ai-for-all-courses
- chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ugc.gov.in/pdfnews/7193743_FYUGP.pdf
- https://www.pib.gov.in/PressReleasePage.aspx?PRID=2147369®=3&lang=2
- https://www.pib.gov.in/Pressreleaseshare.aspx?PRID=1881448®=3&lang=2
- https://www.pib.gov.in/PressReleasePage.aspx?PRID=2147369®=3&lang=2
- https://www.edcilindia.co.in/Home/VS/18
- chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.aicte.gov.in/downloads/initiatives/AICTE%20inputs%20on%20Artificial%20Intelligence%20-comprehensive.pdf
- https://www.pib.gov.in/PressReleasePage.aspx?PRID=2216946®=3&lang=2
- https://www.pib.gov.in/PressReleasePage.aspx?PRID=2068251®=3&lang=2
- chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.msde.gov.in/static/uploads/2024/11/0939b46f8cb8078612e07f1b0ee281ab.pdf
- https://www.pib.gov.in/PressReleasePage.aspx?PRID=2044927®=3&lang=2
- https://www.pib.gov.in/PressReleasePage.aspx?PRID=2206767®=1&lang=1
- https://www.pib.gov.in/PressReleasePage.aspx?PRID=2113095®=3&lang=2
- https://www.pib.gov.in/PressReleasePage.aspx?PRID=2086605®=3&lang=2
- https://indiaai.gov.in/
- https://www.pib.gov.in/PressReleasePage.aspx?PRID=2206767®=1&lang=1
- https://www.nielit.gov.in/content/introduction-3

پی ڈی ایف کے لئے یہاں کلک کریں

Click here to see PDF