



**BACKGROUNDERS**  
Press Information Bureau  
Government of India

# दीक्षा: भारत की डिजिटल शिक्षा प्रणाली को सशक्त बनाना

28 जून 2026

## शिक्षा के लिए एक राष्ट्रीय मंच

डिजिटल इंफ्रास्ट्रक्चर फॉर नॉलेज शेयरिंग (दीक्षा) एक खुला मंच है जिससे देश भर के छात्र और शिक्षक अनेक भाषाओं में अच्छी गुणवत्ता वाली पाठ्यक्रम से जुड़ी डिजिटल शिक्षा सामग्री का उपयोग कर सकते हैं। यह शिक्षा मंत्रालय की 'पीएम ई-विद्या' पहल का एक अहम हिस्सा है जिसका लक्ष्य ऑनलाइन माध्यमों से पढ़ाई को जारी रखना है। दीक्षा को विद्यालयी शिक्षा के लिए देश का 'वन नेशन, वन डिजिटल प्लेटफॉर्म' कहा जाता है। इस मंच की शुरुआत 2017 में की गई थी। यह राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) द्वारा केन्द्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान (सीआईईटी) के सहयोग से चलाया जाता है।

दीक्षा को अलग-अलग ज़रूरतों के अनुसार कस्टमाइज़ किया जा सकता है और इसलिए इसे लगभग सभी राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों के विभिन्न बोर्डों ने बड़े पैमाने पर अपनाया है। यह के-12 (किंडरगार्टन से 12वीं कक्षा तक) की पूरी डिजिटल शिक्षा सामग्री उपलब्ध कराता है। इसमें बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता (एफएलएन) से लेकर वरिष्ठ माध्यमिक शिक्षा तक सब कुछ शामिल है।

दीक्षा का लक्ष्य प्रौद्योगिकी और नवाचार से चलने वाली एक गतिशील शिक्षा प्रणाली बनाना है। यह अलग-अलग तरह के सीखने वालों की आवश्यकताओं के लिए आसान, रोचक और व्यक्तिगत अनुभव को बढ़ावा देता है। डिजिटल और संवादात्मक संसाधनों के माध्यम से शिक्षा पारंपरिक कक्षाओं से आगे बढ़ती है। यह छात्रों में ऐसे कौशल विकसित करता है जो अकादमिक सफलता, व्यक्तिगत विकास और सर्वांगीण विकास में सहायता करते हैं।

इस मंच पर **मीडिया-रिच, इंटरैक्टिव संसाधन** हैं। इन संसाधनों में **2डी/3डी एनिमेशन, एआर अनुभव, सिमुलेशन, वर्चुअल लैब और साइन लैंग्वेज वीडियो** शामिल हैं। इन्हें अवधारणात्मक स्पष्टता बढ़ाने और सीखने के अलग-अलग तरीकों को ध्यान में रखकर बनाया गया है। इसमें **क्यूआर-कोड वाली 'एनर्जाइज़्ड टेक्स्टबुक'** हैं जो कक्षा में आसानी से जुड़ने के लिए एनसीईआरटी की वास्तविक पुस्तकों को वीडियो, संवादात्मक और शिक्षकों के मार्गदर्शन से जोड़ती हैं। इसमें दिव्यांगों के लिए डेज़ी (**डिजिटल एक्सेसिबल इंफॉर्मेशन सिस्टम**) फॉर्मेट, टेक्स्ट-टू-स्पीच और इंडियन साइन लैंग्वेज (आईएसएल) वीडियो जैसी समावेशी सुविधाएं हैं।

दीक्षा असंख्य अभ्यास प्रश्नों, विस्तृत समाधानों, अनुकूल आकलन और योग्यता-आधारित प्रश्न बैंक द्वारा व्यक्तिगत शिक्षा को बढ़ावा देता है। ये कमियों की पहचान करता है और समय पर सुधार करने में सहायता करता है। यह **निष्ठा और राज्य-विशिष्ट टीपीडी मॉड्यूल** के माध्यम से शिक्षकों के पेशेवर विकास में सहायता करता है और देश भर के शिक्षकों के कौशल को बढ़ाने के

लिए उनकी क्षमता के अनुसार सीखने वाला प्रमाणित प्रशिक्षण देता है। यह एकीकृत प्रणाली विषय वस्तु, क्यूरेट करने, उपयोग करने और विश्लेषण को एक करके राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 के अनुरूप समावेशी, डेटा-आधारित और आनंददायक शिक्षा को बढ़ावा देता है।

## मंच का रूप और विषय वस्तु का सत्यापन

दीक्षा मंच को विकेंद्रीकृत भागीदारी और विषय वस्तु के कठोर सत्यापन को सुनिश्चित करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। इसका रूप समय-समय पर समीक्षा द्वारा गुणवत्ता मानकों को बनाए रखते हुए योगदान को संभव बनाता है।

- यह मंच एक संघ की तरह काम करता है जिसमें प्रत्येक प्रतिभागी विषय वस्तु अपलोड कर सकता है और स्वतंत्र रूप से संचालित कर सकता है।
- प्रतिभागी देश भर से अपनी मातृभाषा या क्षेत्रीय भाषाओं में इलेक्ट्रॉनिक विषय वस्तु और पाठ्यक्रम अपलोड करते हैं।
- इस तरह से भाषा, पाठ्यक्रम के तालमेल और पढ़ाने के तरीकों में बदलाव किया जा सकता है जिससे देश भर के अलग-अलग तरह के सीखने वालों की आवश्यकताएं पूरी होती हैं।
- इस मंच पर मौजूद डिजिटल शिक्षा संसाधन संदर्भ के अनुसार सही और लगातार अद्यतन होते रहते हैं, और सीखने वालों के लिए आसानी से उपलब्ध होते हैं।
- सीआईईटी निर्धारित दिशा-निर्देशों के आधार पर समय-समय पर प्रतिभागियों की विषय वस्तु की जांच और पुष्टि करता है।
- सभी प्रतिभागियों को सलाह दी जाती है कि वे अपनी-अपनी क्षेत्रीय भाषाओं में उम्र और कक्षा के अनुसार सही विषय वस्तु उपलब्ध कराएं।

## बिना रुकावट के सीखना: ऑफ़लाइन पहुंच और अनेक भाषाओं में सुविधा

दीक्षा मंच का उपयोग ऑनलाइन और ऑफ़लाइन दोनों तरह से किया जा सकता है। सीखने वाले पहले से ही विषय वस्तु डाउनलोड कर सकते हैं और बिना एक्टिव इंटरनेट कनेक्शन के भी आसानी से उसका उपयोग कर सकते हैं।

- राज्य और केंद्र शासित प्रदेश विश्वसनीय ऑफ़लाइन पहुंच सुनिश्चित करने के लिए स्मार्ट क्लास बोर्ड पर पहले से ही विषय वस्तु लोड कर देते हैं।
- यह मंच राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार प्रारंभिक स्तर से ही अनेक भाषाओं में विद्यालयी शिक्षा को बढ़ावा देता है।
- एनसीईआरटी ने कक्षा 1, 2, 3 और 6 की पाठ्यपुस्तकों का 22 अनुसूचित भाषाओं में अनुवाद किया है।
- ये अनूदित पाठ्यपुस्तकें एनसीईआरटी के पोर्टल पर भी उपलब्ध हैं, जिससे छात्रों के लिए सीखना आसान हो जाता है।
- सीखने वाले और शिक्षक दोनों ही इस मंच का उपयोग करते हैं। यह मंच 135 भाषाओं- 128 भारतीय और सात विदेशी भाषाओं में उपलब्ध है।

## सफलता दिलाने वाली विशेषताएं

यह मंच उपयोगकर्ताओं के लिए इन माध्यमों और क्षमताओं पर आधारित एक अत्याधुनिक शिक्षण प्रणाली उपलब्ध कराता है।

एनर्जाइज्ड टेक्स्टबुक	टीचर प्रोफेशनल डेवलपमेंट	क्वेशचन बैंक
कंटेंट सोर्सिंग	कंटेंट ऑथरिंग	क्विज़
कंटेंट कंजम्पशन	डेटा टूल और डैशबोर्ड	चैटबॉट
डिजिटल क्रेडेंशियल	कोलेबोरेशन	फिजीटल
सीक्यूब	सर्वे	लैंग्वेज ट्रांसलेशन
मेंटोरिंग	सनबर्ड रजिस्ट्री और क्रेडेंशियल	

- सोचने-समझने की क्षमता और छात्रों की रचनात्मकता को बढ़ावा देने के लिए 614 से अधिक वर्चुअल लैब बनाई गई हैं और उपलब्ध कराई गई हैं।
- शिक्षकों के लिए पेशेवर विकास पाठ्यक्रम तैयार करने के लिए राज्य परिषदों और जिला स्तरीय संस्थाओं के 50 संकाय सदस्यों को प्रशिक्षण दिया गया है।
- शिक्षकों के लिए ये पाठ्यक्रम शिक्षण प्रबंधन प्रणाली (एलएमएस) के माध्यम से उपलब्ध कराए जाते हैं। यह डिजिटल शिक्षा मंच से जुड़ा हुआ है।

## बड़े पैमाने पर शिक्षा को आगे बढ़ाना: मुख्य आंकड़े (27 जून, 2026 तक)

दीक्षा शिक्षार्थियों और शिक्षकों को सशक्त बनाने से लेकर राष्ट्रव्यापी डिजिटल शिक्षा पहल को बढ़ावा देकर सार्थक बदलाव ला रहा है।

## DIKSHA'S REACH & IMPACT



Registered  
Users  
**2.25  
Crore**



Learning  
Sessions  
**575.25  
Crore**



Electronic  
Contents  
**3.67  
Lakh**



Certificates  
Issued  
**12.79  
Crore**

Source: Ministry of Education

### उपयोगकर्ताओं की संख्या

सक्रिय उपयोगकर्ता	प्रतिदिन लगभग 3 लाख
पंजीकृत उपयोगकर्ता	2.25 करोड़

### पंजीकृत उपयोगकर्ता - राज्य और केंद्र-शासित प्रदेश के अनुसार

राज्य / केंद्र शासित प्रदेश	पंजीकृत उपयोगकर्ता	राज्य / केंद्र शासित प्रदेश	पंजीकृत उपयोगकर्ता
अंडमान और निकोबार	53,379	लक्षद्वीप	1,881
आंध्र प्रदेश	5.91 लाख	मध्य प्रदेश	10.35 लाख
अरुणाचल प्रदेश	45,389	महाराष्ट्र	10.86 लाख
असम	3.72 लाख	मणिपुर	55,389

राज्य / केंद्र शासित प्रदेश	पंजीकृत उपयोगकर्ता	राज्य / केंद्र शासित प्रदेश	पंजीकृत उपयोगकर्ता
बिहार	12.52 लाख	मेघालय	64,612
चंडीगढ़	82,815	मिजोरम	27,170
छत्तीसगढ़	4.55 लाख	नगालैंड	40,707
दादरा और नगर हवेली	11,885	ओडिशा	6.02 लाख
दिल्ली	4.79 लाख	पुदुचेरी	22,897
गोवा	36,424	पंजाब	6.75 लाख
गुजरात	14.64 लाख	राजस्थान	11.41 लाख
हरियाणा	5.20 लाख	सिक्किम	27,220
हिमाचल प्रदेश	2.07 लाख	तमिलनाडु	5.55 लाख
जम्मू और कश्मीर	2.97 लाख	तेलंगाना	3.51 लाख
झारखंड	4.07 लाख	त्रिपुरा	51,833
कर्नाटक	9.69 लाख	उत्तराखंड	2.85 लाख
केरल	3.02 लाख	उत्तर प्रदेश	26.80 लाख
लद्दाख	14,197	पश्चिम बंगाल	4.93 लाख

#### उपयोग संख्या

शिक्षण सत्र	575.25 करोड़
शिक्षण मिनट	6,691.82 करोड़

#### विषय वस्तु की संख्या

एनर्जाइज्ड पाठ्यपुस्तकें	7,687
--------------------------	-------

इलेक्ट्रॉनिक विषय वस्तु	3.67 लाख
-------------------------	----------

### पाठ्यक्रमों की संख्या

नामांकन	18.77 करोड़
समापन	14.82 करोड़
जारी प्रमाण पत्र	12.79 करोड़
पाठ्यक्रम	347

## भावी शिक्षण को आकार देना

दीक्षा एक अधिक संबद्ध, समावेशी और भविष्य के लिए तैयार शिक्षण प्रणाली की दिशा में एक महत्वपूर्ण प्रयास है। यह शिक्षार्थी, शिक्षकों, संस्थानों और संसाधनों को एक साथ लाकर भौगोलिक और भाषाई बाधाओं को दूर करने में सहायता करता है। इसका निरंतर विकास प्रत्येक छात्र तक अच्छी गुणवत्तापूर्ण शिक्षा पहुंचाने के संकल्प को दर्शाता है। यह मंच अलग-अलग आवश्यकताओं को पूरा करने के साथ-साथ अलग-अलग क्षेत्रों और समुदायों को सार्थक अवसर भी देता है। जैसे-जैसे शिक्षा में डिजिटल नवाचार को अपनाया जा रहा है, दीक्षा शिक्षण, अधिगम और आपसी सहयोग को मज़बूत कर रहा है। यह पूरे देश में लगातार निरंतर प्रगति और शिक्षा के क्षेत्र में आगे बढ़ने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है।

## संदर्भ:

शिक्षा मंत्रालय:

<https://diksha.gov.in/>

[https://sansad.in/getFile/loksabhaquestions/annex/187/AU3693\\_x0u5TN.pdf?source=pqals](https://sansad.in/getFile/loksabhaquestions/annex/187/AU3693_x0u5TN.pdf?source=pqals)

[https://sansad.in/getFile/loksabhaquestions/annex/185/AU4028\\_geHWQH.pdf?source=pqals](https://sansad.in/getFile/loksabhaquestions/annex/185/AU4028_geHWQH.pdf?source=pqals)

पीआईबी शोध

पीके/केसी/पीपी/एमबी