

قابل لمسی کامیابیاں

بھارت میں بریل، حقوق اور شمولیت

کلیدی نکات :

بریل کا عالمی دن، ہر سال 4 جنوری کو منایا جاتا ہے

معدور افراد کے حقوق کے قانون، 2016 میں شامل بندوستان کے پالیسی ماحولیاتی نظام نے تعلیمی اصلاحات، معاون اسکیمیوں اور ڈیجیٹل پلیٹ فارمز کے ذریعے بریل تک رسائی کو مسلسل بڑھایا ہے۔ حکومت کے زیرقیادت اقدامات جیسے سوگمیا بھارت ابھیان، این ای پی 2020، اور سوگمیا پستکالیہ اقوام متعدد کے معدوری کی شمولیت کے فریم ورک کے ساتھ قریب سے ہم آہنگ بیں، جس سے 'کسی کو پیچھے نہ چھوڑنے' کے بندوستان کے عزم کو تقویت ملتی ہے۔

بریل کا عالمی دن

ہر سال 4 جنوری کو ب्रیل کا عالمی دن منایا جاتا ہے، بریل کو محض پڑھنے کے نظام کے طور پر نہیں بلکہ بصارت سے محروم افراد کے لیے تعلیم، وقار اور مساوی شرکت کے لیے ایک گیٹ وے کے طور پر منایا جاتا ہے۔ یہ اہمیت جامع تعلیم کے لیے بریل کو اپنانے اور اسے معیاری بنانے کی بندوستان کی کوششوں میں نظر آتی ہے۔ بریل رسم الخط کو بندوستان میں 1887 میں متعارف کرایا گیا تھا۔ لیکن، ایک واحد قومی معیار، بھارتی بریل، کو بندوستانی زبانوں کے لیے مشترکہ کوڈز کے ساتھ اپنایا گیا۔ 2011 کی مردم شماری کے مطابق، بندوستان میں بصارت سے محروم 50,32,463 افراد ہیں، جنہیں صحت کی دیکھ بھال، تعلیم اور روزگار تک رسائی میں اہم رکاوٹوں کا سامنا ہے۔ اس آبادی کی ضروریات کو تسلیم کرتے ہوئے، بندوستان میں بریل ایک حقوق پر مبنی ایکو سسٹم میں شامل ہے جو معدور افراد کے حقوق، 2016، اور قومی تعلیمی پالیسی (این ای پی) 2020 اور دیگر جیسے اقدامات، ایکٹ اور پالیسیوں میں شامل ہے۔ یہ کوششیں بریل کو خواندگی کے الے اور عوامی رسائی کے معیار دونوں کے طور پر رکھتی ہیں۔



بریل کیا ہے اور یہ کیسے کام کرتا ہے؟

بریل لکھنے اور پڑھنے کا ایک ایسا نظام ہے جو نایبینا یا کم بینائی والے لوگ استعمال کرتے ہیں۔ یہ چھ نقطوں والے سیل پر مبنی ہے، ہر ایک کو تین نقطوں کے دو کالموں میں ترتیب دیا گیا ہے۔ ابھرے ہوئے نقطوں کے مختلف امتزاج حروف، ہندسوں، اوقاف کے نشانات اور علامتوں کی نمائندگی کرتے ہیں، جو صارفین کو ٹھیک کے ذریعے پڑھنے کے قابل بناتے ہیں۔

Print Number Symbols	Braille Number Symbols
1.	⠠⠃⠃⠃
2.	⠠⠃⠃⠄⠄
3.	⠠⠃⠃⠄⠄⠄
4.	⠠⠃⠃⠄⠄⠄⠄
5.	⠠⠃⠃⠄⠄⠄⠄⠄
6.	⠠⠃⠃⠄⠄⠄⠄⠄⠄
7.	⠠⠃⠃⠄⠄⠄⠄⠄⠄⠄
8.	⠠⠃⠃⠄⠄⠄⠄⠄⠄⠄⠄
9.	⠠⠃⠃⠄⠄⠄⠄⠄⠄⠄⠄⠄
0.	⠠⠃⠃⠄⠄⠄⠄⠄⠄⠄⠄⠄⠄⠄

بریل (19ویں صدی کے فرانس میں اس کے موجد لوئیس بریل کے نام پر رکھا گیا) کوئی زبان نہیں ہے بلکہ ایک کوڈ ہے جو متعدد زبانوں کو لمس کی شکل میں پڑھنے اور لکھنے کی اجازت دیتا ہے۔

Braille English Alphabets

a ::	f ::	k ::	p ::	u ::	z ::
b ::	g ::	l ::	q ::	v ::	
c ::	h ::	m ::	r ::	w ::	
d ::	i ::	n ::	s ::	x ::	
e ::	j ::	o ::	t ::	y ::	

بریل کی اہمیت

Importance of Braille

The image shows a close-up of a hand pointing to a Braille dot pattern on a page. The PIB logo is visible in the top right corner.

Role in Literacy and Education

- Foundational to early and lifelong literacy for children and adults with visual impairment.
- Enables structured learning, accurate spelling and better reading comprehension.
- Supports cognitive development in ways that audio-based tools alone cannot fully achieve.
- Essential for equitable participation in formal education systems.

Impact on Independence and Employment

- Empowers persons with visual disabilities to access written information independently.
- Facilitates everyday tasks.
- Strengthens access to higher education, vocational training and skilled employment.
- Contributes to economic self-reliance and social inclusion.

Braille as a Human Rights and Accessibility Issue

- Recognised internationally as a rights-based entitlement.
- Integral to the realisation of equality, dignity and non-discrimination.
- Lack of access to Braille and other accessible formats can limit participation in public life.
- Central to fulfilling obligations under the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities (UNCRPD).

بریل بصارت سے محروم افراد کے لیے خواندگی، آزادی اور باختیار بنانے میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔
یہ جامع تعلیم اور سماجی اور اقتصادی زندگی میں مساوی شرکت کے لیے مرکزی حیثیت رکھتا ہے۔

ہندوستان، معدنور افراد کے حقوق پر اقوام متحدہ کے کنونشن (یو این سی آر پی ڈی) کے ایک ریاستی فریق کے طور پر، بریل سمیت قابل رسائی فارمیٹس میں معلومات اور تعلیم تک رسائی کو یقینی بنانے کے لیے پر عزم ہے۔

حکومت ہند: پالیسی اور پروگرام ایکو سسٹم سپورٹنگ بریل

حکومت ہند نے بصارت سے محروم افراد کی شمولیت اور انہیں بالاختیار بنانے کے لیے بریل کی ترقی، پہلاو اور استعمال کو فروغ دینے کے لیے ایک جامع ماحولیاتی نظام قائم کیا ہے۔ مساوات، وقار، اور سماجی انصاف کے آئینی وعدوں میں جڑے ہوئے، یہ اقدامات تعلیم، سماجی بہبود، مہارت کی ترقی، اور ڈیجیٹل رسائی پر محیط ہیں۔

1) قانونی بنیاد: معدور افراد کے حقوق ایکٹ، 2016 (آر پی ڈبلیو ڈی ایکٹ)

ہندوستان کا بریل ماحولیاتی نظام معدور افراد کے حقوق کے قانون، 2016 کے ذریعے حقوق پر مبنی قانونی فریم ورک میں لنگر انداز ہے۔ یہ ایکٹ معدور افراد کے لیے جامع تعلیم کو لازمی قرار دیتا ہے، بریل تک رسائی اور خواندگی کو بنیادی ضرورت بناتا ہے۔

تعلیمی اداروں کے فرض کے طور پر جامع تعلیم: ایکٹ کے تحت حکومت کی طرف سے فنڈز/تسلیم شدہ تعلیمی اداروں کی ضرورت ہے تاکہ جامع تعلیم اور قابل رسائی انفاراسٹرکچر (عمارتیں/کیمپس/سہولیات)، مناسب رہائش اور مناسب مدد کو یقینی بنایا جا سکے۔

اسکولنگ میں بریل اور کمیونیکیشن کے طریقے: ان طلبے کے لیے جو نایبینا ہیں (یا بھرے ہیں)، ایکٹ انہائی مناسب زبانوں اور طریقوں/ذرائع ابلاغ میں تعلیم پر زور دیتا ہے اور واضح طور پر بریل اور متعلقہ فارمیٹس کی حمایت کرتا ہے۔

مفت سیکھنے کا مواد اور معاون آلات (18 سال تک): ایکٹ میں ایسے اقدامات شامل ہیں جیسے بینچ مارک معدور طلباء کے لیے کتابیں/سیکھنے کا مواد اور معاون آلات مفت فراہم کرنا۔

2) بھارتی بریل: ہندوستان کا معیاری بریل اسکرپٹ



حکومت ہند بھارتی بریل کو متعدد ہندوستانی زبانوں کے لیے متحدرسم الخط کے طور پر تسلیم کرتی ہے۔ معدور افراد کو بالاختیار بنانے کے محکمے اور بصری معدور افراد کے بالاختیار بنانے کے قومی ادارہ (این آئی وی پی وی ڈی) کے زیر اہتمام، ایک معیاری بھارتی بریل کوڈ (یونی کوڈ مینگ کے ساتھ) 04 جنوری 2025 کو شائع کیا گیا ہے جس میں تعلیم اور رسائی کے لیے ہندوستانی زبانوں میں مستقل بریل نظام کو سرکاری طور پر اپنایا گیا ہے۔ 03 دسمبر 2024 کو شائع ہونے والے مسودے پر عوامی مشاورت کے بعد اسے اپنایا گیا ہے۔

بھارتی بریل کیسے کام کرتی ہے۔

1. بندوستانی زبانوں کے لیے یونیفاریٹ بریل سسٹم

بھارتی بریل ایک معیاری تحریری نظام ہے جو زیادہ تر بندوستانی زبانوں میں استعمال ہوتا ہے۔

یہ متعدد متضاد بریل اسکرپٹس کو ہم آہنگ کرنے کے لیے تیار کیا گیا تھا جو کہ تمام زبانوں میں موجود تھے ایک واحد، مستقل کوڈ میں۔

یہ اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ بصارت سے محروم فارئین متعدد بندوستانی زبانوں میں ایک مشترک بریل سسٹم سیکھ اور استعمال کر سکتے ہیں۔

یہ معیاری چھ نقطوں والا بریل سیل استعمال کرتا ہے۔

2. معیاری کاری اور یونیکوڈ میپنگ

حکومت نے (این آئی ای پی وی ڈی / ڈی ای پی ڈبلیو ڈی کے ذریعے) معیاری بھارتی بریل کوڈز جاری کیے ہیں جن میں یونیکوڈ میپنگ شامل ہیں، جس سے ڈیجیٹل مطابقت کو فعال کیا گیا ہے۔

اس کا مطلب ہے کہ ہر بریل سیل پیٹرنس کو ایک مخصوص یونی کوڈ کوڈ پوائنٹ پر نقشہ بنایا جاتا ہے، جس سے ڈیجیٹل ریڈنگ رائٹنگ، اسکرین ریڈر سپورٹ، بریل ڈسپلے اور سافٹ ویئر ایپلی کیشنز کی سہولت ہوتی ہے۔

بھارتی بریل میں قابل رسائی ڈیجیٹل مواد کے لیے یونیکوڈ میپنگ بہت ضروری ہے۔

3. تمام زبانوں میں مستقل نمائندگی

معیاری بھارتی بریل کوڈز مختلف بندوستانی رسم الخط جیسے ہندی، مرathi، بنگالی، تیلگو، کنڑ، ملیالم وغیرہ میں سر، تلفظ، بندسوں اور اوپاف کی نمائندگی کرنے کے لیے قواعد فراہم کرتے ہیں، ایک مشترکہ ٹچائل فریم ورک کا استعمال کرتے ہوئے۔

یہ مختلف بریل کوڈز کو دوبارہ سیکھے بغیر بریل پڑھتے ہوئے زبانوں کے درمیان بصری خرابی کے شکار سیکھنے والوں کی مدد کرتا ہے۔

4. تدریس، اشاعت اور ڈیجیٹل رسائی کی بنیاد

بھارتی بریل بھارت میں بریل کی تعلیم، نقل، اشاعت اور قابل رسائی مواد کی تیاری کی بنیاد کے طور پر کام کرتی ہے۔

معیارات کا استعمال پبلشرز، بریل پریس، اور ایکسیسیبلٹی نافذ کرنے والے نصابی کتب، سیکھنے کا مواد اور ڈیجیٹل بریل مواد تیار کرنے کے لیے کرتے ہیں جو مستقل اور قابل اعتماد ہوں۔

یہ معیار جامع تعلیم اور خواندگی کے لیے قومی اقدامات کی حمایت کرتا ہے۔

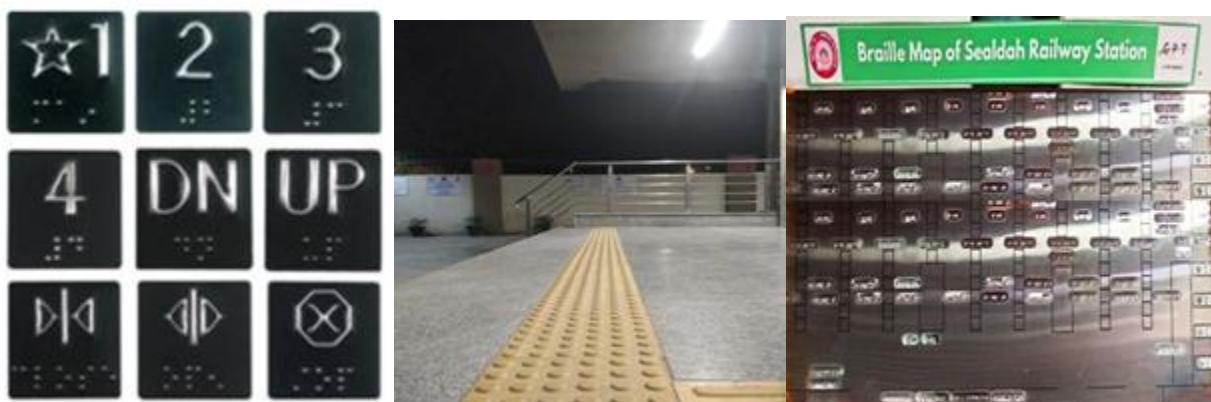
حالیہ اقدامات:

نیشنل انسٹی ٹیوٹ فار دی امپاورمنٹ آف پرسنر د ویژول ڈس ایبلیٹیز (این آئی ای پی وی ڈی) نے تکنیکی انضمام کے لیے نظر ثانی شدہ بھارتی بریل کی توثیق پر ایک پروجیکٹ کا انعقاد کیا اور لیبی لیوس ٹیبلز کی توثیق کے بعد ڈرافٹ بھارتی بریل 2.1 تیار کیا۔ یہ مسودہ ملک کے مختلف خطوں میں منعقدہ فوکل گروپ ڈسکشن کے ذریعے توثیق و رکشائیں اور مشاورت کے ذریعے تیار کیا گیا ہے۔ مسودہ 04 جنوری 2026 (ورلڈ بریل ڈے) کو 15 دنوں کی مدت کے لیے این آئی ای پی وی ڈی کی ویب سائٹ پر اپ لوڈ کیا جا رہا ہے، جس میں تمام اسٹیک ہولڈرز، بشمول معلمین، بریل ماہرین، بصارت سے محروم افراد، پیلشرز، محققین، اور ٹیکنالوجی ڈویلپرز سے تبصرے اور تاثرات طلب کیے جا رہے ہیں۔

این آئی ای پی وی ڈی علاقائی زبان میں بھارتی بریل پر تربیت بھی کر رہا ہے۔ حال ہی میں، انسٹی ٹیوٹ نے تمل، ملیالم اور اوڈیا بریل پر تربیت کا ابتمام کیا ہے۔

(3) قابل رسائی ہندوستان مہم: بنیادی ڈھانچے، نقل و حرکت، اور معلومات اور موصلاتی ٹیکنالوجی میں جامع رسائی کو مضبوط بنانا

قابل رسائی ہندوستان مہم (سگمیا بھارت ابھیان) ہندوستان کی قومی پہل ہے، جسے معدور افراد کے باختیار بنانے کے حکمے (ڈی ای پی ڈبلیو ڈی) نے 2015 میں شروع کیا تھا، تاکہ معدور افراد (پی ڈبلیو ایس) کے لیے ایک رکاوٹ سے پاک، جامع ماحول پیدا کیا جاسکے، بشمول بصارت سے محروم افراد۔ یہ مہم تعمیر شدہ ماحول (عمارتیں، نقل و حمل)، معلومات اور موصلاتی ماحولیاتی نظام (ویب سائٹس، میڈیا)، اور نقل و حمل کے نظاموں کو عالمی طور پر قابل رسائی بنا کر رسائی کے لیے ایک جامع نقطہ نظر اپناتی ہے۔ یہ بریل اشارے (2,000 زائد ریلوے اسٹیشنوں پر محيط)، ریلوے، میٹرو اسٹیشنوں اور بوائی اٹوں پر بنیادی ڈھانچے کو بہتر بنانے، اور قومی ویب سائٹ تک رسائی کے رہنماء خطوط کو لاگو کرنے پر عمارتوں اور عوامی مقامات کو دوبارہ تیار کرنے پر توجہ مرکوز کرتا ہے۔



4) این ای پی 2020 کا بریل انضمام

قومی تعلیمی پالیسی (این ای پی) 2020 واضح طور پر تسلیم کرتی ہے کہ شمولیت کے لیے عملی سیکھنے کی معاونت کی ضرورت ہے — معاون آلات اور قابل رسائی تدریسی سیکھنے کے مواد، بشمول بریل۔

این ای پی معدور بچوں کی شرکت کو ترجیح دیتا ہے، اور یہ کہتا ہے کہ زبان کے لیے موزوں تدریسی اور سیکھنے کا مواد — بشمول بڑے پرنٹ اور بریل جیسے قابل رسائی فارمیٹس میں نصابی کتابیں — کو کلاس رومز میں انضمام کی حمایت کے لیے دستیاب کرایا جانا چاہیے۔

این سی ای آر ٹی اسکول کے نصاب اور نصابی کتابوں کو این ای پی 2020 کے مطابق تیار کرتا ہے، اور اسکولی تعلیم کے لیے بریل اور قابل رسائی فارمیٹ کی نصابی کتب تیار کرنے اور اسے فعل کرنے کا ذمہ دار ہے۔

5) بریل تک اعلیٰ تعلیم اور ادارہ جاتی رسائی

جیسے جیسے بصری معدوری والے طلباء اعلیٰ تعلیم میں داخل ہوتے ہیں، بریل اور دیگر قابل رسائی فارمیٹس کو مرکزی دھارے کے تعلیمی نظاموں میں ضم کرنے کی ضرورت ہے۔ حکومت کی حمایت یافہ ڈیجیٹل لائبریریاں اور ادارہ جاتی مینڈیٹ یونیورسٹیوں کو ایڈیاک ریائش سے ڈھانچہ، کیمپس میں وسیع رسائی کے طریقوں کی طرف منتقل کرنے کے قابل بناربے ہیں۔ ڈی اے ایل ایم پروجیکٹ اپنی نافذ کرنے والی ایجنسیوں کے ذریعے مفت بریل کتابوں کی فراہمی کے ذریعے اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے والے بصارت سے محروم طلباء کی مدد کرتا ہے۔

سوگمیا پستکالیہ

یہ بصری اور دیگر طباعتوں سے محروم افراد کے لیے ایک جامع ڈیجیٹل لائبریری ہے، جس میں متعدد زبانوں میں قابل رسائی کتابیں اور عالمی ذرائع کے لنکس ہیں۔ اس کی شروعات این آئی ای پی وی وی ڈی (نیشنل انسٹی ٹیوٹ فار امپاورمنٹ آف پرسنر آف ویژول ڈس ایبلیٹیز) کے ساتھ ٹائٹل کنسٹیشنی سروسز اور ڈیزی فورم آف انڈیا کے نام سے ایک غیر منافع بخش تنظیم کے ساتھ مل کر کی گئی تھی۔ پورٹل ڈیجیٹل بریل فارمیٹ میں کتابوں اور سیکھنے کے مواد کی دستیابی پیش کرتا ہے۔ اس میں شامل اداروں کی ضرورت ہے:

قابل رسائی فارمیٹ کی کتابیں تلاش کریں۔

اگر دستیاب نہ ہو تو تبدیل کریں۔

نقل سے بچنے کے لیے سگمیا پسکالیہ پر اپ لوڈ کریں۔

پرنٹ کی معدوری والے طلباء/ فیکلٹی کو رکنیت فراہم کریں۔

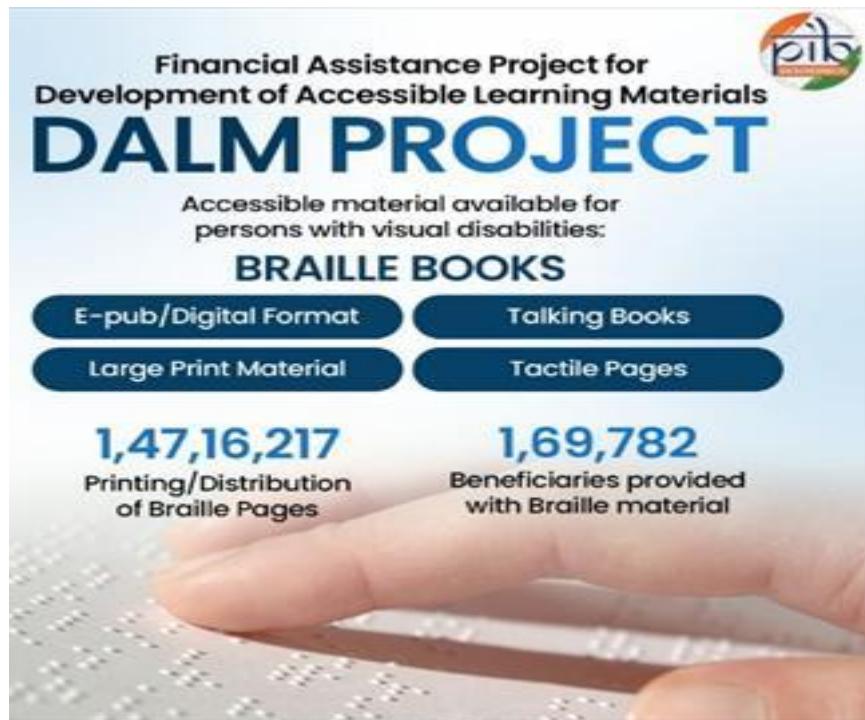


6) ایسے پروگرام جو بریل سیکھنے کے مواد کو فنڈ اور ان کو فعل کرتے ہیں۔

حکومت بند نے بریل تک رسائی کو حقیقی، توسعی پذیر سیکھنے کے مواد میں ترجمہ کرنے کے لیے وقف فنڈنگ میکانزم بنایا ہے۔ یہ پروگرام بڑے پیمانے پر پیداوار، مفت تقسیم اور ادارہ جاتی صلاحیت کی تعمیر پر توجہ مرکوز کرتے ہیں تاکہ اس بات کو یقینی بنایا جا سکے کہ قابل رسائی مواد کی کمی کی وجہ سے بصری معدوری کے حامل طلباء کو خارج نہ کیا جائے۔

ڈی اے ایم (قابل رسائی سیکھنے کے مواد کی ترقی کے لیے مالی معاونت کا منصوبہ)

ڈی اے ایم پروجیکٹ (اس سے پہلے "بریل پریس پروجیکٹ" کے نام سے جانا جاتا تھا)، ایس آئی ڈی اے (اسکیم فار پرسنر و دس ایبلٹیز ایکٹ) کے تحت لاگو کیا گیا، پورے بندوستان میں بصارت سے محروم افراد کو مفت بریل نصابی کتب اور کورس کا مواد فراہم کرتا ہے، جس میں اسکول اور اعلیٰ تعلیم دونوں کا احاطہ کیا جاتا ہے۔ 2014 میں اپنے آغاز کے بعد سے، اس پروجیکٹ نے 1,69,782 طلباء کو قابل رسائی فارمیٹ کی اسکول کی نصابی کتابیں اور دیگر سیکھنے کا مواد تقسیم کیا ہے۔



(7) صلاحیت کی تعمیر جو بریل کو برقرار رکھتی ہے (تریبیت، خصوصی تعلیم)

سرکاری ادارے اور قانونی ریگولیٹرز ملک بھر میں تربیت کو معیاری بنانے، اداروں کو تسلیم کرنے اور پیشہ ورانہ معیار کو برقرار رکھنے میں اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ این آئی ای پی وی ڈی، دہراون، بریل خواندگی اور بریل کی ترقی کی سرگرمیوں کے فروغ کے لیے مختلف تربیتی پروگراموں کا انعقاد کر رہا ہے۔

حالی کونسل آف انڈیا

حالی کو نسل آف انڈیا (آر سی آئی) حکومت ہند کا ایک قانونی ادارہ ہے جسے بحالی کو نسل آف انڈیا ایکٹ 1992 کے تحت قائم کیا گیا تھا۔ یہ 22 جون 1993 کو اس وقت وجود میں آیا جب اس ایکٹ کو پارلیمنٹ نے نافذ کیا تھا۔ 2000 میں ایک ترمیم نے اس کا دائرہ وسیع کر دیا۔ اس کے مقاصد یہ ہیں:

ہندوستان بھر میں معذور افراد کے ساتھ کام کرنے والے پیشہ ور افراد کے لیے بحالی کی تعلیم اور تربیت کو منظم اور معیاری بنائیں۔

حالی کی خدمات میں معیار اور یکسانیت کو یقینی بنانے کے لیے کم از کم تعلیمی اور تربیتی معیارات تجویز کریں اور نافذ کریں۔

حالی اور خصوصی تعلیم کے شعبے میں ملکی اور غیر ملکی قابلیت سمیت اداروں اور کورسز کو پہچاننا اور ان کی نگرانی کرنا۔

حالی کے مستند پیشہ ور افراد اور اہلکاروں کی رجسٹریشن اور ریگولیشن کے لیے سنٹرل ری ہیلیٹیشن رجسٹر (سی آر آر) کو برقرار رکھیں۔

حالی اور خصوصی تعلیم میں تحقیق، ڈیٹا اکٹھا کرنے، اور مسلسل پیشہ ور انہ ترقی کو فروغ دیں۔

بنیادی ادارے اور ترسیل کے ماحولیاتی نظام

بریل لائبریری سروس، دہلی پبلک لائبریری - بریل کتابیں اور رسالے فراہم کرتی ہے۔

دہلی پبلک لائبریری (ڈی پی ایل) کے تحت کام کرتی ہے، جو وزارت ثقافت، حکومت ہند کی ایک خود اختار تنظیم ہے۔

بصارت سے محروم افراد کے لیے بریل کتابیں، رسالے اور رسالے فراہم کرتا ہے۔

ایک قومی سطح کی پبلک بریل لائبریری سروس کے طور پر کام کرتا ہے، پڑھنے، تعلیم اور زندگی بھر سیکھنے میں معاونت کرتا ہے۔

بریل ریسورس سینٹر، بنگلور یونیورسٹی - اکیڈمک بریل ریسورس سپورٹ۔

اکیڈمک سپورٹ سینٹر کی پیشکش کے طور پر کام کرتا ہے:

بریل ٹرانسکرپشن سپورٹ

قابل رسائی مطالعاتی مواد

نایبینا طلباء کے لیے تعلیمی امداد

یو جی سی کی رسائی کے رہنمای خطوط کے مطابق جامع اعلیٰ تعلیم کی حمایت کرتا ہے۔

بریل پریس اور وسائل کے مراکز

سماجی انصاف اور بالاختیاریت کی وزارت کے تحت پیشہ ور انہ، قومی اور اعلیٰ معذوری کے اداروں اور ان کے عملے کو پہچان کر اور رجسٹر کے افرادی قوت کی ترقی کو مضبوط بنائیں۔

نتیجہ: رکاوٹ سے پاک مستقبل کی طرف

عالیٰ بریل ڈے ایک سادہ لیکن طاقتور سچائی کو اجاگر کرتا ہے: معلومات تک رسائی مواقع تک رسائی کا تعین کرتی ہے۔ بندوستان کا ترقی پذیر بریل ماحولیاتی نظام قانون میں جڑا ہوا ہے، ادارہ جاتی میکانزم سے مضبوط اور اقوام متحده کے حقوق پر مبنی وزن کے ساتھ منسلک ہے۔ بریل کو معیاری بنا کر اور قابل رسائی سیکھنے کے مواد میں سرمایہ کاری کرکے، بندوستان جامع تعلیم کی بنیادوں کو مزید مضبوط کر رہا ہے۔ عوامی خدمات میں سپرش کی معلومات کو یکجا کرنا اور پیشہ ورانہ صلاحیت کی تعمیر سے آئینی اصولوں کو بامعنی، زندہ رسائی میں تبدیل کرنے میں مزید مدد مل رہی ہے۔ جیسے جیسے یہ کوششیں مزید پھیل رہی ہیں، بریل کو نہ صرف ایک مخصوص ربانش کے طور پر بلکہ بصارت سے محروم افراد کے لیے برابری، شرکت اور وقار کے لیے ایک اہم پل کے طور پر تسلیم کیا جاتا ہے۔

حوالہ جات:

سماجی انصاف اور اختیارات کی وزارت:

- https://www.indiacode.nic.in/bitstream/123456789/15939/1/the_rights_of_persons_with_disabilities_act%2C_2016.pdf
- [Homepage | Department of Empowerment of Persons with Disabilities \(DEPwD\) -Home | DEPwD | بھارت](https://cdnbbsr.s3waas.gov.in/s36ee69d3769e832ec77c9584e0b7ba112/uploads/2024/12/20241213710399415.pdf)
- <https://cdnbbsr.s3waas.gov.in/s36ee69d3769e832ec77c9584e0b7ba112/uploads/2024/12/20241213710399415.pdf>
- [Microsoft Word - Project Guidelines - DALM Project.docx](https://rehabcouncil.nic.in/objectives/)
- <https://cdnbbsr.s3waas.gov.in/s36ee69d3769e832ec77c9584e0b7ba112/uploads/2024/12/20241213710399415.pdf>
- [https://rehabcouncil.nic.in/objectives/](https://cdnbbsr.s3waas.gov.in/s36ee69d3769e832ec77c9584e0b7ba112/uploads/2025/01/0250104954295710.pdf)
- <https://cdnbbsr.s3waas.gov.in/s36ee69d3769e832ec77c9584e0b7ba112/uploads/2025/01/0250104954295710.pdf>
- <https://cdnbbsr.s3waas.gov.in/s36ee69d3769e832ec77c9584e0b7ba112/uploads/2024/12/202412131431869544.pdf>

وزارت تعلیم

- https://www.ugc.gov.in/pdfnews/8572354_Final-Accessibility-Guidelines.pdf
- https://www.education.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/NEP_Final_English_0.pdf

اقوام متحده:

- <https://social.desa.un.org/issues/disability/news/shaping-a-future-where-everyone-is-included>
- <https://www.un.org/en/observances/world-braille-day>
- <https://www.un.org/en/observances/braille-day/background>

حکومت ہند (مرکزی حکومت) اور حکومت دہلی کی این سی ٹی

- <https://x.com/OfficialDMRC/status/1182246500283244545>

[Download PDF](#)

.....

شح - ال - ع ر

UR-110