शिक्षा मंत्रालय
भारत सरकार
सत्यमेव जयते

पंचायती राज

जनजातीय कार्य मंत्रालय
MINISTRY OF TRIBAL AFFAIRS
GOVERNMENT OF INDIA
सत्यमेव जयते

सार - संक्षेप

मॉडल युवा ग्राम सभा (MYGS)
2025-2026

पंचायती राज मंत्रालय (MoPR), स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग (DoSEL) और जनजातीय कार्य मंत्रालय (MoTA), भारत सरकार की संयुक्त पहल

मॉडल युवा ग्राम सभा (MYGS) की परिकल्पना और अवधारणा

विद्यालयों में लोकतंत्र को जीवन्त बनाना

मॉडल युवा ग्राम सभा (MYGS) भारत में पंचायती राज व्यवस्था के तहत सशक्त जमीनी लोकतंत्र की परम्परा पर आधारित है, जो नागरिकों को स्थानीय स्तर पर निर्णय में भागीदारी के लिए औपचारिक मंच प्रदान करती है। हालाँकि, अधिकाँश युवाओं को लोकतांत्रिक प्रक्रिया में भागिदारी के वास्तविक अनुभव अब भी उपलब्ध नहीं हैं।

भारत में कई बच्चे मॉडल यूनाइटेड नेशंस जैसे मंचों में सक्रिय रूप से भाग लेते हैं, जहाँ वे वैश्विक संघर्षों, कूटनीति और अंतरराष्ट्रीय नीतियों पर आत्मविश्वास के साथ चर्चा करते हैं। लेकिन उनके रोज़मर्रा के जीवन को प्रभावित करने वाले स्थानीय और राष्ट्रीय मुद्दे—जैसे स्कूल, स्वास्थ्य सेवाएँ, आजीविका, जल, स्वच्छता और जलवायु से जुड़े जोखिम—अक्सर उनकी चर्चाओं का हिस्सा नहीं बन पाते। इसका एक प्रमुख कारण यह है कि जमीनी स्तर पर विद्यार्थियों की आवाज़ को सामने लाने के लिए कोई व्यवस्थित और विश्वसनीय मंच ही उपलब्ध नहीं है, जो उन्हें औपनिवेशिक सोच से मुक्त होकर विचार करने में मदद कर सके।

यह अन्तर नागरिक शिक्षा और वास्तविक जीवन की परिस्थितियों के बीच मौजूद विसंगति को उजागर करता है। इसी विसंगति को दूर करने के लिए मॉडल युवा ग्राम सभा (MYGS) की परिकल्पना की गई—एक ऐसा सार्थक और सहभागी मंच तैयार करने के लिए, जहाँ युवा वास्तविक मुद्दों, वास्तविक संस्थानों और वास्तविक लोकतांत्रिक प्रक्रियाओं से जुड़ सकें।

अपने विद्यालय में मॉडल युवा ग्राम सभा की कार्यवाही शुरू करते हुए विद्यार्थी, जसपुर, छत्तीसगढ़

अवधारणा

अनुभव से सीखने के लिए अनुकरण ग्राम सभाएँ

पंचायती राज मंत्रालय (MoPR) **ने शिक्षा मंत्रालय (स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग** (DoSEL) **तथा जनजातीय कार्य मंत्रालय** (MoTA) के सहयोग से मॉडल युवा ग्राम सभा (MYGS) की परिकल्पना की ताकि ग्राम सभा की जीवन्त लोकतांत्रिक भावना को विद्यालयों में लाया जा सके। केवल पंचायतों के सैद्धान्तिक ज्ञान तक सीमित न रहकर, इसके अन्तर्गत विद्यार्थी सरपंच, वार्ड सदस्य, सचिव और समुदाय के प्रतिनिधियों जैसी भूमिकाएँ निभाते हैं। इन भूमिकाओं को निभाते हुए वे वास्तविक ग्राम सभा की प्रक्रिया का अनुकरण करते हुए वास्तविक समस्याओं पर विचार-विमर्श करते हैं, और मिल-जुल कर प्राथमिकताएँ तय करते हैं।

MYGS की शुरुआत एक मूल प्रश्न से हुई: **यह अनुभव विद्यार्थियों के लिए क्या मूल्य प्रस्तुत करता है?** इसी प्रश्न ने एक सुविचारित शिक्षा के सिद्धान्तों पर आधारित डिज़ाइन को तैयार करने की दिशा दिखाई जिसके तहत केवल एक बार गतिविधि आयोजित करने की बजाय कक्षा-अनुकूल और दोहराने योग्य मॉडल तैयार किया गया। यह मॉडल भारत के शिक्षा सुधारों, विशेषकर राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020, के अनुरूप विकसित किया गया। MYGS को इस तरह डिज़ाइन किया गया कि यह अनुभवात्मक, क्षमता-आधारित और समुदाय-से जुड़ कर सीखने को बढ़ावा देता है ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि लोकतांत्रिक भागीदारी विद्यार्थियों के शैक्षिक अनुभव का अभिन्न अंग बन सके।

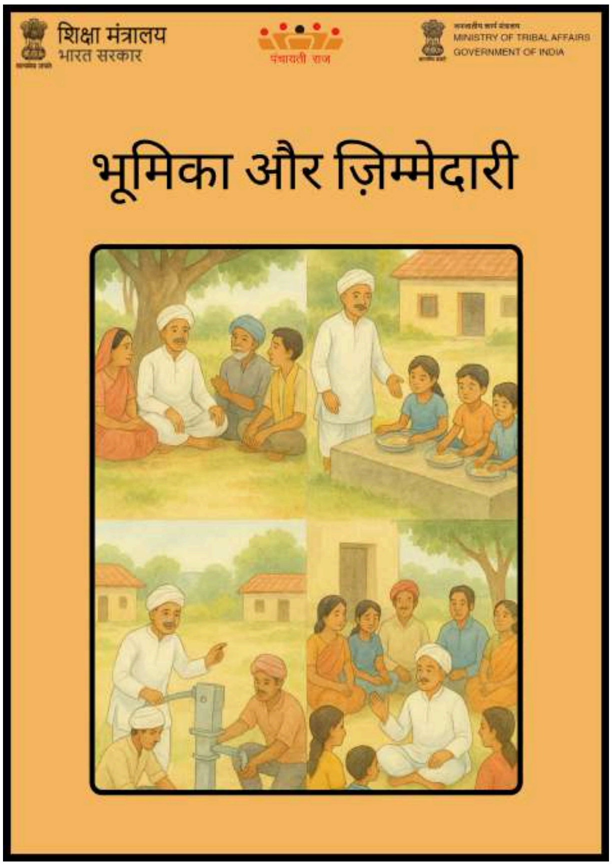
विभिन्न हितधारकों के लिए *MYGS* को प्रभावी बनाने हेतु तैयार ऑडियो पॉडकास्ट की झलक

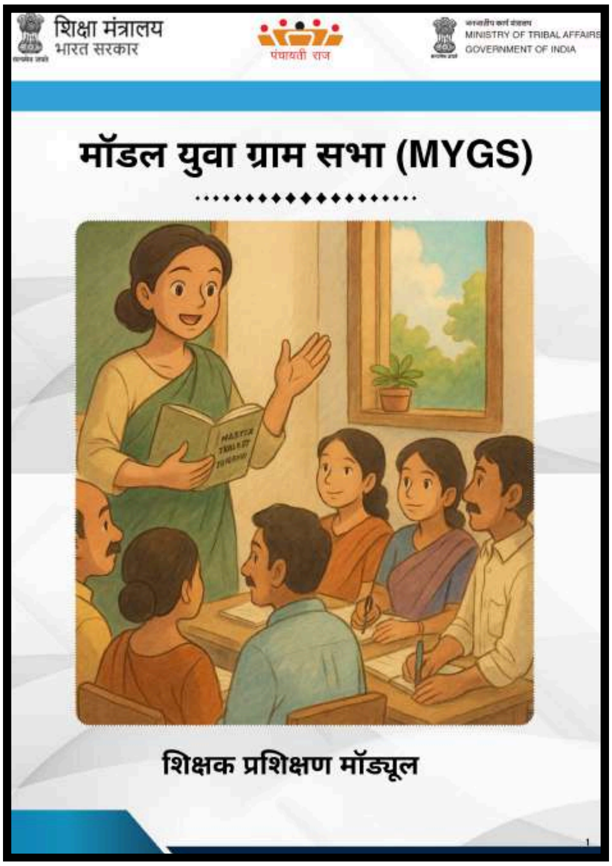
अवधारणा का बनना

वयस्क शिक्षा सिद्धान्तों पर आधारित मॉड्यूल

MYGS की संकल्पना एक विद्यालय-आधारित अनुभव से सीखने के मॉडल के रूप में की गई है, जो ग्राम सभा के संवैधानिक विचार को विद्यालयों में एक जीवन्त लोकतांत्रिक अभ्यास के रूप में प्रस्तुत करता है। परिकल्पना का डिज़ाइन इस बात पर केन्द्रित था कि एक ऐसी प्रणाली बनाई जाए जो शिक्षकों के सहयोग से और विद्यार्थियों द्वारा संचालित हो, जिसे बड़े पैमाने पर समान रूप से लागू किया जा सके, और जिसमें खुलापन और चुनने की स्वतंत्रता हो तथा गाँव की वास्तविकताओं के साथ मजबूत जुड़ाव के कारण जिसकी स्थानीय प्रासंगिकता बनी रहे।

इस परिकल्पना के अंतर्गत, राष्ट्रीय स्तर के मास्टर ट्रेनर्स (NLMTs) और शिक्षकों के लिए संरचित प्रशिक्षण मॉड्यूल विकसित किए गए। यह मॉड्यूल **वयस्क शिक्षा सिद्धान्तों और फैसिलिटेशन-प्रधान दृष्टिकोण** पर आधारित थे। इन मॉड्यूलों में अनुभव, अनुकरण और सह-निर्माण को प्राथमिकता दी गई, ताकि प्रशिक्षक और शिक्षक न केवल ग्राम सभा की प्रक्रिया को ठीक से समझ सकें बल्कि लोकतांत्रिक फेसिलिटेशन, रोल-प्ले और सामूहिक निर्णय लेने की प्रक्रिया का अभ्यास कर सकें।





हितधारकों के लिए विकसित मॉड्यूल एवं *IEC* सामग्री की झलक

अवधारणा का बनना

विद्यालयों में इस्तेमाल के लिए मॉड्यूल

विद्यालय स्तर पर MYGS के क्रियान्वयन के लिए, शिक्षक-उन्मुख मॉड्यूल और IEC पैकेज विकसित किए गए। इस IEC सामग्री में भूमिकाओं और ज़िम्मेदारियों के पोस्टर, MYGS की प्रक्रिया को दर्शाती फ्लिपबुक, और शिक्षक एवं विद्यार्थियों के लिए पॉडकास्ट शामिल हैं। इन सभी सामग्रियों को इस तरह डिज़ाइन किया गया कि शिक्षक विद्यार्थियों को निष्कर्ष याद कराने की बजाय सार्थक और प्रभावी अनुभव के लिए तैयार कर सकें।

शिक्षकों ने खुली चर्चाओं के अवसर उपलब्ध करवाए और विद्यार्थियों ने गाँव स्तर की समस्याओं की पहचान की, विचार-विमर्श कर सामूहिक निर्णय आधारित समाधान प्रस्तावित किए। MYGS मॉड्यूल इस तरह से इस्तेमाल के लिए तैयार किया गया जिसमें फैसिलिटेशन के लिए स्पष्ट निर्देश के साथ आकलन के लिए मानक प्रक्रिया भी दी गई है। इसे राष्ट्रीय स्तर पर समान रूप से लागू किया जा सकता है और समान पैमाने पर मूल्याँकन भी किया जा सकता है।

MYGS की कार्यान्वयन प्रक्रिया को दर्शाती फ्लिपबुक की झलक

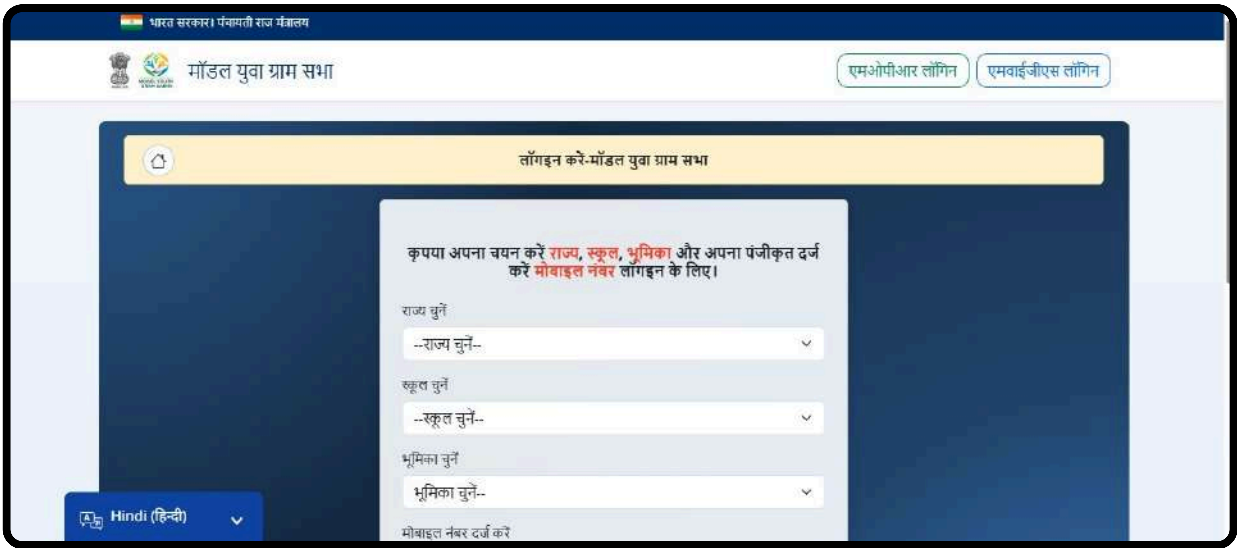
डिजिटल तैयारी

असली ग्राम सभा के निर्धारण का अनुभव

MYGS के क्रियान्वयन पर व्यवस्थित नज़र रखने और इस दिशा में प्रगति की समय-समय पर निगरानी और रिपोर्टिंग के लिए पंचायत निर्णय पोर्टल पर एक समर्पित पृष्ठ बनाया गया है। इस पोर्टल पर विद्यालय और सत्र के अनुसार MYGS संबंधित जानकारी दर्ज की जाती है, जिसमें भाग लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या, सत्र संचालित करने वाले शिक्षक, और जेंडर आधारित सहभागिता संबंधित जानकारी शामिल होती है।

इस प्लेटफ़ॉर्म पर MYGS के दौरान विद्यार्थियों द्वारा जिन भूमिकाओं का निर्वाह किया गया जैसे कि सरपंच, सचिव, वार्ड सदस्य, फ्रंटलाइन वर्कर और अन्य शासन कार्यकर्ता - के बारे में भी जानकारी दर्ज की जाती है ताकि यह पता चल सके कि विभिन्न संस्थागत ज़िम्मेदारियों के साथ विद्यार्थियों का जुड़ाव कैसा रहा। इसके अलावा वास्तविक हितधारकों का ध्यान आकर्षित करने और उनकी भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए पंचायत निर्णय पोर्टल ने ग्राम सभाओं का समय निर्धारण करने में भी विद्यालयों की सहायता की। पोर्टल पर ग्राम सभाओं के समय निर्धारण में पंचायतों के वास्तविक समय का सटीक अनुकरण किया जाता है।

भागीदारी और भूमिका-आधारित सहभागिता की जानकारी को डिजिटाइज़ करके, पंचायत निर्णय पोर्टल से MYGS सत्रों का सतत दस्तावेजीकरण और उनकी प्रगति पर नज़र रखना संभव बना है।



MYGS की प्रगति पर नजर रखने के लिए MoPR द्वारा विकसित किए गए पंचायत निर्णय पोर्टल की झलक

MYGS का पायलट – शुरुआती कदम

स्थानीय शासन में युवाओं की आवाज़ को सक्रिय करना

MYGS का पायलट उत्तर प्रदेश के बागपत और राजस्थान के अलवर में मॉक सत्रों के माध्यम से किया गया, जिसमें कक्षा 9–11 के 95 विद्यार्थी शामिल हुए। इनके अलावा बागपत में 50 पर्यवेक्षक भी मौजूद थे। लगभग 80–90 मिनट के सत्रों में विद्यार्थियों ने विभिन्न भूमिकाएँ निभाईं, कई सामुदायिक क्षेत्रों का प्रतिनिधित्व किया और सार्थक सहभागिता दिखाते हुए स्थानीय लोकतांत्रिक प्रक्रियाओं में विश्वास प्रदर्शित किया।

पायलट से कुछ महत्वपूर्ण सीख भी मिली। अलवर में विद्यार्थियों ने संजीदगी से भाग लिया और भूमिकाओं के प्रभावी निर्वाह की कोशिश की, लेकिन तैयारी में कुछ कमियों के कारण कुल प्रभाव उतना मजबूत नहीं रहा। इससे स्पष्ट दिशा-निर्देश और प्रभावी फैसिलिटेशन की ज़रूरत समझ आई। इससे मिली सीख के चलते सीखने के सिद्धान्तों पर आधारित एक विस्तृत फ्रेमवर्क तैयार किया गया। कुल मिलाकर, इस पायलट ने एक अनुभव आधारित और सार्थक नागरिक शिक्षा मंच के रूप में MYGS को मान्यता प्रदान की और भविष्य में इसके व्यापक क्रियान्वयन के लिए आवश्यक सुधारों की जानकारी दी।

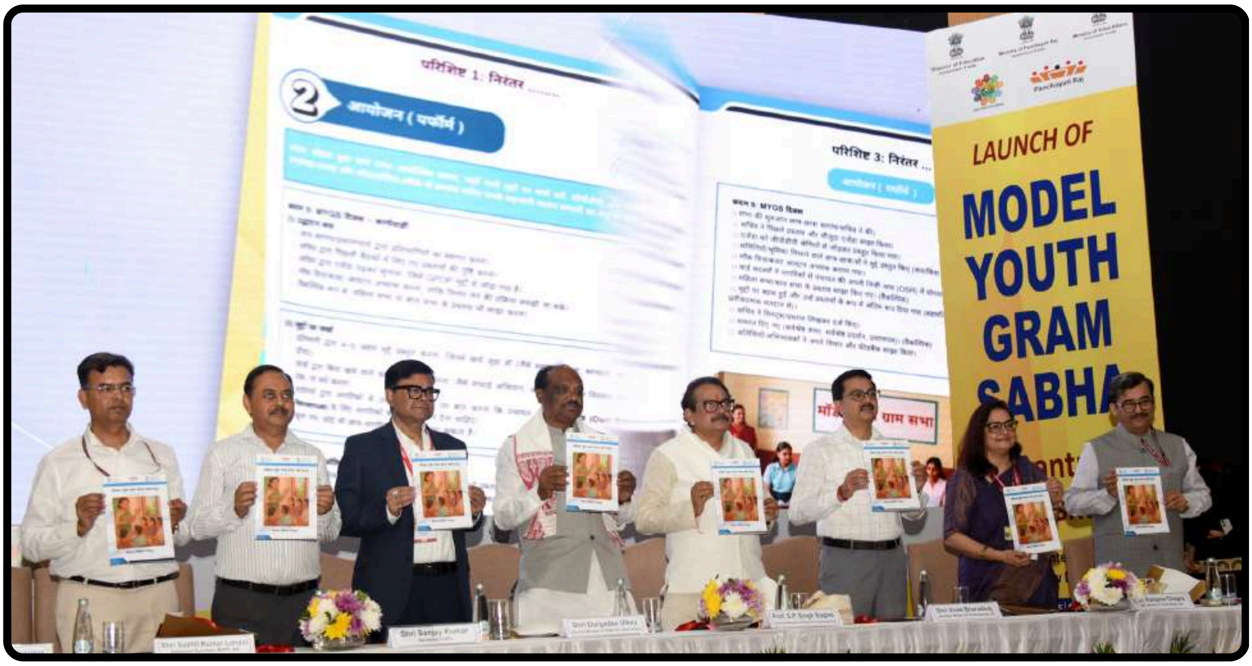
बागपत और अलवर में पायलट चरण के दौरान आयोजित मॉक सत्रों की झलक

MYGS की शुरुआत – प्रभाव का विस्तार

माननीय राज्य मंत्री, पंचायती राज मंत्रालय, प्रोफ. एस. पी. सिंह बघेल ने यह कार्यक्रम नई दिल्ली के डॉ. अम्बेडकर अंतर्राष्ट्रीय केंद्र में लॉन्च किया

MYGS पहल की आधिकारिक शुरुआत पंचायती राज मंत्रालय (MoPR) ने शिक्षा मंत्रालय (MoE/DoSEL) और जनजातीय कार्य मंत्रालय (MoTA) के सहयोग से नई दिल्ली के डॉ. अम्बेडकर अंतरराष्ट्रीय केन्द्र में विद्यार्थियों, शिक्षकों और पंचायती राज के निर्वाचित सदस्यों की उपस्थिति में की।

इस कार्यक्रम में माननीय प्रोफेसर एस. पी. सिंह बघेल, राज्य मंत्री, पंचायती राज और श्री दुर्गादास उइके, राज्य मंत्री, जनजातीय कार्य मंत्रालय विशेष रूप से उपस्थित थे। साथ ही MoPR सचिव, श्री विवेक भारद्वाज, DoSEL सचिव श्री, संजय कुमार, और OSD, MoTA, श्रीमती रंजना चोपड़ा सहित अन्य वरिष्ठ अधिकारी भी मौजूद थे।



MoPR ने MoE और MoTA के सहयोग से 30 अक्टूबर को नई दिल्ली में MYGS का शुभारंभ किया और इसी अवसर पर MYGS प्रशिक्षण मॉड्यूल का भी लोकार्पण किया गया

“2047 तक विकसित भारत का सपना साकार करने के लिए यह आवश्यक है कि हम ऐसी युवा नेताओं की पीढ़ी का निर्माण करें जो भारत के लोकतंत्र को समझें और उसे मजबूत बनाएँ।” – प्रोफेसर एस. पी. सिंह बघेल

श्री मनमोहन सिंह, चीफ एग्जीक्यूटिव ऑफिसर, कैवल्य एजुकेशन फाउंडेशन, एस्पिरेशनल भारत कोलैबोरेटिव – पिरामल फाउंडेशन पहल, को उनके संगठन द्वारा *MYGS* के लिए शिक्षा के सिद्धान्तों पर आधारित फ्रेमवर्क विकसित करने और *NLMTs* के प्रशिक्षण में योगदान के लिए सम्मानित किया गया

NLMT की क्षमता निर्माण

प्रभावी क्रियान्वयन को संभव बनाने के लिए, 11–12 सितम्बर 2025 को NIRDPR में 128 मास्टर ट्रेनरों को तैयार किया गया ताकि वे शिक्षकों का मार्गदर्शन कर सकें और उन्हें MYGS को देशभर में ले जाने के लिए तैयार कर सकें।

MYGS की ट्रेनिंग की शुरुआत हुई, 11–12 सितम्बर, 2025 को हैदराबाद स्थित NIRDPR में दो दिवसीय राष्ट्रीय स्तरीय मास्टर ट्रेनर (NLMT) कार्यशाला से। इस कार्यशाला में विभिन्न राज्यों और क्षेत्रों के SoEPR और SIRDPR के प्रमुख प्रतिनिधि एक साथ शामिल हुए। इस चरण का उद्देश्य MYGS के उद्देश्यों, फैसिलिटेशन कार्यप्रणालियों, रोल प्ले तथा सिमुलेशन (वास्तविक अनुभव) आधारित सीखने पर वैचारिक स्पष्टता लाना था।
प्रशिक्षण को प्रभावी रूप से देशभर में ले जाने के लिए NLMTs को तैयार किया गया, ताकि सभी जगह समान गुणवत्ता के साथ MYGS के माध्यम से जमीनी लोकतंत्र तथा स्थानीय स्व-शासन के बारे में अनुभव-आधारित सीखने को मजबूती प्रदान की जा सके।

NLMTs के प्रशिक्षण के दौरान आयोजित विद्यालय जैसी सभा सत्र की झलक

** SoEPR- स्कूल ऑफ एक्सीलेंस इन पंचायती राज
** NIRDPR- नेशनल इंस्टिट्यूट ऑफ रूरल डेवलपमेंट एंड पंचायती राज
** SIRDPR: स्टेट इंस्टिट्यूट ऑफ रूरल डेवलपमेंट एंड पंचायती राज / स्टेट इंस्टिट्यूट ऑफ रूरल डेवलपमेंट (SIRD)

शिक्षक अभिमुखीकरण एवं क्षमता निर्माण

भूमिकाओं और फैसिलिटेशन प्रक्रियाओं पर शिक्षक अभिमुखीकरण

NLMT प्रशिक्षण के बाद, जवाहर नवोदय विद्यालयों (जेएनवी) और एकलव्य मॉडल आवासीय स्कूलों (ईएमआरएस) के शिक्षकों का MYGS के फ्रेमवर्क पर अभिमुखीकरण किया गया। कुल 1,638 शिक्षक—जिनमें 1,238 जेएनवी के शिक्षक और 400 ईएमआरएस के शिक्षक शामिल थे—को सरपंच, वार्ड सदस्य और ग्राम पंचायत के अन्य कार्यकारियों की भूमिकाएँ निभाने के लिए प्रशिक्षण प्रदान किया गया, ताकि वे वास्तविक और सहभागितापूर्ण मॉडल युवा ग्राम सभा सत्रों के माध्यम से विद्यार्थियों का प्रभावी रूप से मार्गदर्शन कर सकें।

शिक्षक प्रशिक्षण की शुरुआत सुबह की सभाओं के साथ हुई, जिससे सीखने के लिए विद्यालय जैसे वातावरण की स्थापना हुई

मॉडल युवा ग्राम सभा के आयोजन के लिए विद्यालय स्तर की तत्परता का निर्माण करना।

यह प्रशिक्षण सिर्फ सीखने तक सीमित नहीं था, बल्कि बदलाव लाने की सोच, भरोसे और लगन से जुड़ा था।

सीखने के लिए अलग-अलग तरह की रोचक गतिविधियों का उपयोग

शिक्षक, विद्यार्थियों को लोकतांत्रिक प्रक्रियाओं में मार्गदर्शन देने के लिए तैयार होते हुए।

विभिन्न सहभागितापूर्ण गतिविधियों ने शिक्षकों को भागीदारी और लोकतांत्रिक विचार-विमर्श की अवधारणाओं को समझने और उनमें सक्रिय रूप से शामिल होने में सक्षम बनाया

MYGS का कार्यान्वयन – लोकतंत्र का प्रत्यक्ष अनुभव

विद्यार्थियों ने लोकतंत्र का प्रत्यक्ष अनुभव किया

MYGS का संचालन - इस पहल के तहत लोकतांत्रिक सिद्धान्तों को विद्यालयों के वातावरण में सार्थक रूप से लागू किया गया।

MYGS का कार्यान्वयन **619 जेएनवी और 200 ईएमआरएस** में किया गया, और यह **महाराष्ट्र के 172 ज़िला परिषद विद्यालयों और कर्नाटक के 315 राज्य सरकार विद्यालयों** में जारी है, जो इस कार्यक्रम की व्यापक भौगोलिक पहुँच और संस्थागत स्वीकार्यता को दर्शाता है।

इन विद्यालयों में **28,773 विद्यार्थियों** ने सक्रिय रूप से सिमुलेटेड (अनुमानित) ग्राम सभा बैठकों में भाग लिया, जिससे उन्होंने स्थानीय शासन की प्रक्रियाओं का प्रत्यक्ष अनुभव किया। MYGS के कार्यान्वयन में विद्यार्थियों ने सरपंच, वार्ड सदस्य और अन्य पंचायत अधिकारियों की भूमिकाएँ निभाईं जिससे उन्हें स्थानीय स्व-शासन संस्थाओं में ज़िम्मेदारियों, प्रक्रियाओं और निर्णय लेने में विभिन्न पहलुओं की गतिशीलता को समझने के अवसर मिले।

विद्यार्थियों द्वारा एमवाईजीएस का कार्यान्वयन

विद्यार्थियों द्वारा ग्राम सभा का कार्यान्वयन

कार्यान्वयन के दौरान, विद्यार्थियों ने स्थानीय और सामुदायिक स्तर के मुद्दों की पहचान की, संरचित चर्चाओं में भाग लिया, प्राथमिकताओं पर बहस की, कार्ययोजना तैयार की और बजट एवं संसाधन आवंटन पर विचार-विमर्श किया। प्रत्येक सत्र का समापन लोकतांत्रिक मतदान और प्रस्तावों को औपचारिक रूप से अपनाने के साथ हुआ, जिससे सहभागिता, सहमति निर्माण और जवाबदेही के सिद्धान्तों को मजबूत किया गया।

इस अनुभवात्मक सीखने के दृष्टिकोण के माध्यम से, MYGS ने जागरूक और आत्मविश्वास से पूर्ण युवा नागरिकों के विकास में योगदान दिया। साथ ही भाग लेने वाले विद्यार्थियों में नेतृत्व, सम्प्रेषण और निर्णय लेने के कौशल को भी महत्वपूर्ण रूप से बढ़ाया। कार्यान्वयन चरण इस बात का सशक्त उदाहरण प्रस्तुत करता है कि कैसे लोकतांत्रिक प्रक्रियाओं के साथ प्रारंभिक अनुभव के द्वारा विद्यार्थियों में जमीनी स्तर पर नागरिक ज़िम्मेदारी और सक्रिय नागरिकता को प्रोत्साहित किया जा सकता है।

एक विद्यार्थी सरपंच की भूमिका में, ग्राम सभा का प्रस्ताव पढ़ते हुए

विद्यालय स्तर पर लोकतंत्र का अनुभव

देश के हर कोने से MYGS की झलक

34 राज्य/केंद्र शासित प्रदेश | 627 जिले | 819 विद्यालय (619 जेएनवी और 200 ईएमआरएस) | 128 NLMT | 1,099 नोडल शिक्षक | 819 सभाएँ

MYGS में छात्र-छात्राओं की भागीदारी

28773 — छात्र-छात्राएँ
सभा में भाग लेने वाले कुल छात्र-छात्राएँ

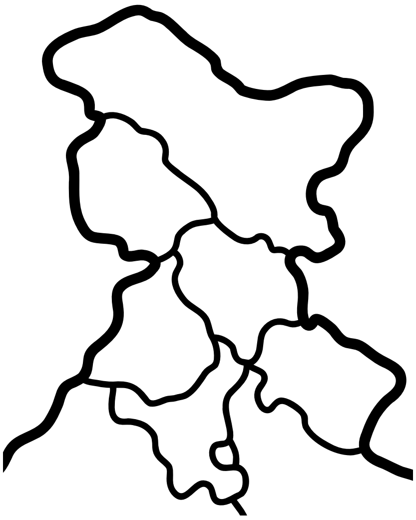
14756 — छात्राएँ
सभा में भाग लेने वाली छात्राएँ

13971 — छात्र
सभा में भाग लेने वाले छात्र

प्रत्येक ज़ोन पर एक नज़र

MYGS – उत्तरी ज़ोन

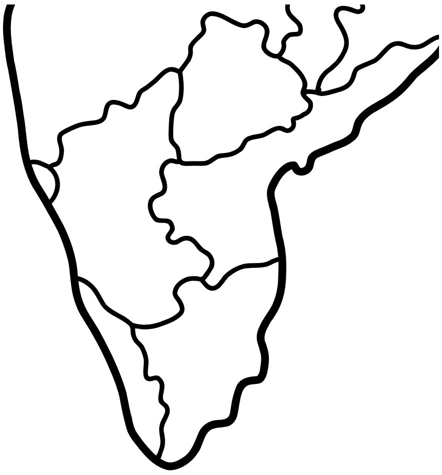
जम्मू और कश्मीर, लद्दाख, उत्तराखण्ड, पंजाब, हिमाचल प्रदेश, उत्तर प्रदेश



उत्तरी ज़ोन के विभिन्न विद्यालयों में *MYGS* कार्यान्वयन के दौरान हुई विभिन्न गतिविधियों की झलक

MYGS – दक्षिणी ज़ोन

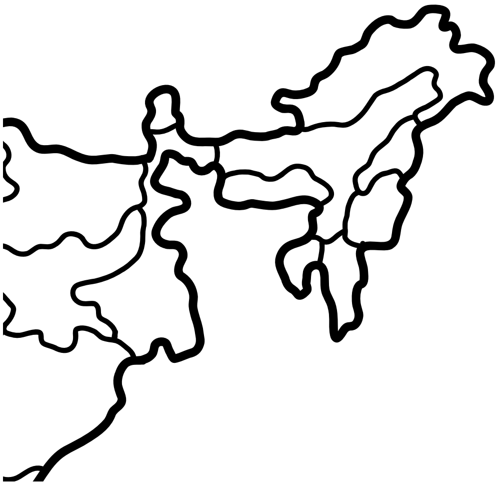
आन्ध्र प्रदेश, तेलंगाना, कर्नाटक



दक्षिणी ज़ोन के विद्यालयों में *MYGS* कार्यान्वयन के दौरान हुई विभिन्न गतिविधियों की झलक

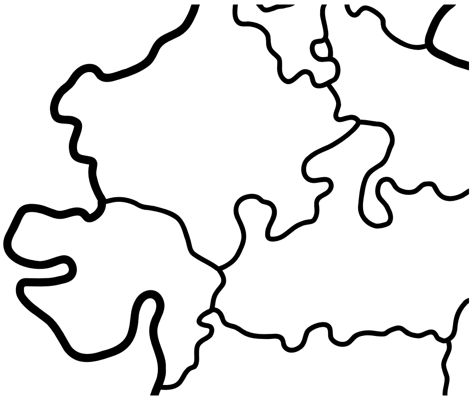
MYGS – पूर्वी ज़ोन

छत्तीसगढ़, ओडिशा, मेघालय, असम



पूर्वी ज़ोन के विभिन्न विद्यालयों में *MYGS* कार्यान्वयन के दौरान हुई विभिन्न गतिविधियों की झलक

MYGS – पश्चिमी/मध्य ज़ोन

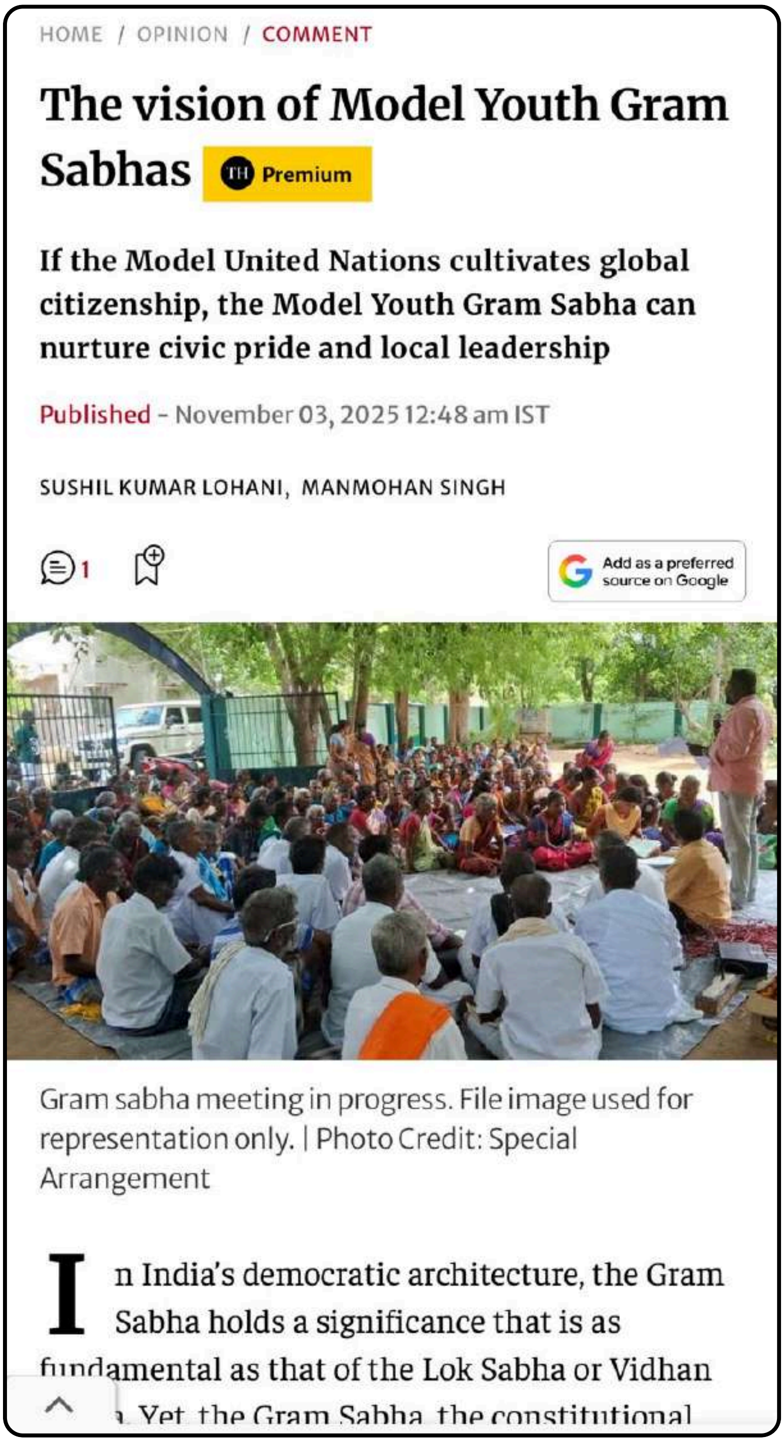


महाराष्ट्र, गुजरात, दादरा और नगर हवेली, दमण और दीव (DNHDD) एवं मध्य प्रदेश

पश्चिमी/मध्य ज़ोन के विभिन्न विद्यालयों में *MYGS* कार्यान्वयन के दौरान हुई विभिन्न गतिविधियों की झलक

मीडिया कवरेज, जनसम्पर्क और राष्ट्रीय मान्यता

राष्ट्रीय मीडिया में MYGS के प्रभाव पर कवरेज


HOME / OPINION / COMMENT

The vision of Model Youth Gram Sabhas

Premium

If the Model United Nations cultivates global citizenship, the Model Youth Gram Sabha can nurture civic pride and local leadership

Published - November 03, 2025 12:48 am IST

SUSHIL KUMAR LOHANI, MANMOHAN SINGH

1

Add as a preferred source on Google

Gram sabha meeting in progress. File image used for representation only. | Photo Credit: Special Arrangement

In India's democratic architecture, the Gram Sabha holds a significance that is as fundamental as that of the Lok Sabha or Vidhan ...a. Yet, the Gram Sabha, the constitutional

Resources and Guides + Current Affairs + Prelims + Buy IAS Books Enquiry Form Free Daily Initiatives + PYQs and Ques. B

UPDATES ...ims 2026 Starts from 1st March 2026 Click Here to know more PTS 2026 Batch-23 available in English & Hi...

Model Youth Gram Sabhas

Posted on November 3rd, 2025 Last modified on November 6th, 2025 Comments

All India Simulators for Prelims 2026 — Experience Prelims before the Real Prelims — Online & Offline in 30+ cities — Starts 01 March 2026

UPSC Syllabus Topic: GS Paper 2 –issues and challenges pertaining

...o the federal structure, devolution of powers and finances up to local levels and challenges therein.

...odel Youth Gram Sabhas.

न्यूज़

सत्यमेव जयते

Top Stories National International Mann ki ...

Home • National • Model Youth Gram Sabha: Em...

31/10/25 | 2:08 pm | grassroots democracy | Mode...

Model Youth Gram Sabha: Empowe... In Grassroots Democracy

Model Youth

...ndustan, Dt 25.11.2025

...छात्राओं ने अपनी प्रस्तुति से ...

...बहर, हिप्र। पीएम श्री स्कूल जवाहर ...दय विद्यालय शिवहर में मॉडल ... ग्राम सभा 2025-26 का ...योजन सोमवार को किया गया। ...र्यक्रम का उद्देश्य छात्रों में नेतृत्व ...ता, लोकतांत्रिक सोच और ...नीय शासन तंत्र की समझ ...कसित करना था।

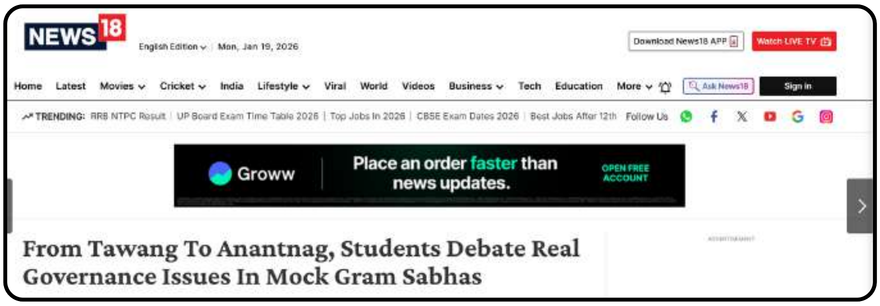
...कार्यक्रम का शुभारम्भ प्राचार्या एवं ...य गणमान्यजनों द्वारा संयुक्त रूप से ... जलाकर किया गया। इसके बाद ... सप्तम एवं अष्टम के छात्राओं ने ...त शिक्षिका निहारिका श्रीवास्तव ...मार्गदर्शन में सरस्वती वंदना और ...गत गीत प्रस्तुत कर समारोह को ...कृतिक रंगों से भर दिया। प्राचार्या ...मा सिन्हा ने कहा कि मॉडल युवा ... सभा विद्यालय में लोकतांत्रिक ...यों का व्यवहारिक पाठ है, जो

सोमवार को पीएम श्री स्कूल जवाहर नवोदय विद्यालय में आयो...

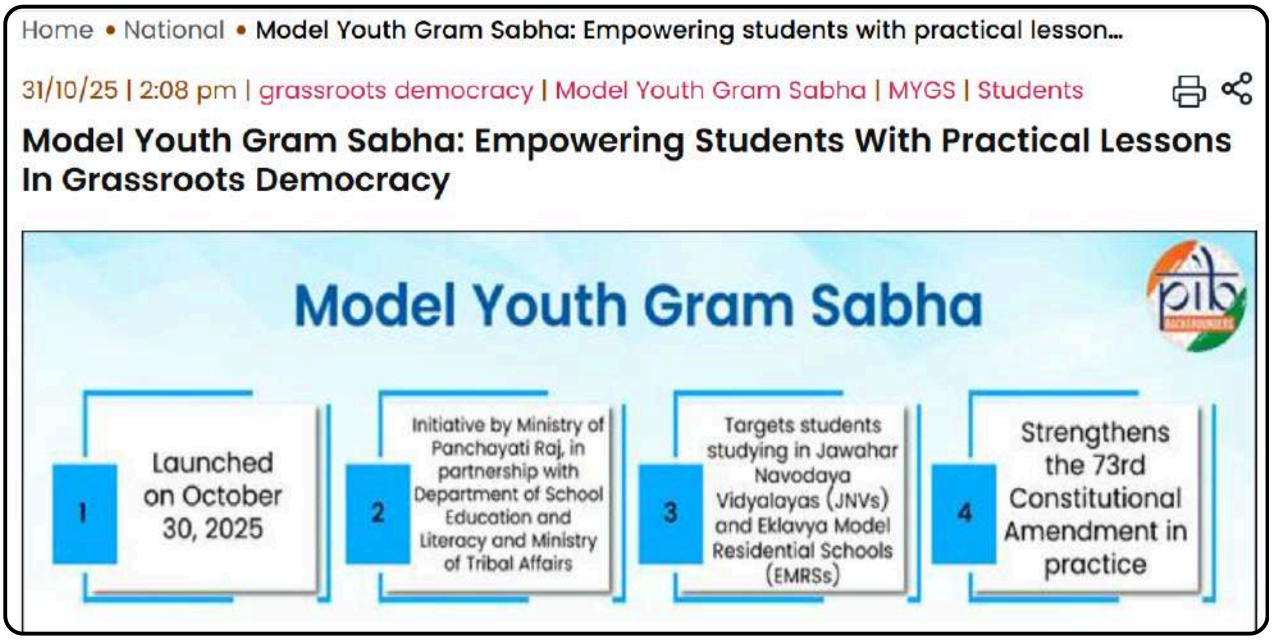
विद्यार्थियों को भविष्य के जिम्मेदार नागरिक के रूप में तैयार करता है। विद्यालय के वरिष्ठ शिक्षक श्री दुर्गेश नंदन सिन्हा ने ग्राम सभा की उपयोगिता पर प्रकाश डालते हुए बताया कि यह मंच छात्रों में निर्णय लेने की क्षमता और सामाजिक उत्तरदायित्व जगाता है। छात्र मुखिया साल्वी कुमारी ने मॉडल

ग्राम सभा के उ... विभिन्न भूमिक... किया। इसके ... अध्यक्षता में ... संचालन हुआ, ... विकास से जुड़े ... प्रस्तुत किया। स... मुखिया द्वारा वि...

MYGS के प्रभाव को राष्ट्रीय मीडिया में प्रमुखता से प्रदर्शित किया गया, जिसमें डीडी न्यूज़ के “लाइव चर्चा” कार्यक्रम में सीधी चर्चा शामिल रही।



Link: https://www.news18.com/education-career/from-tawang-to-anantnag-students-debate-real-governance-issues-in-mock-gram-sabhas-ws-l-9743947.html


Home • National • Model Youth Gram Sabha: Empowering students with practical lesson...

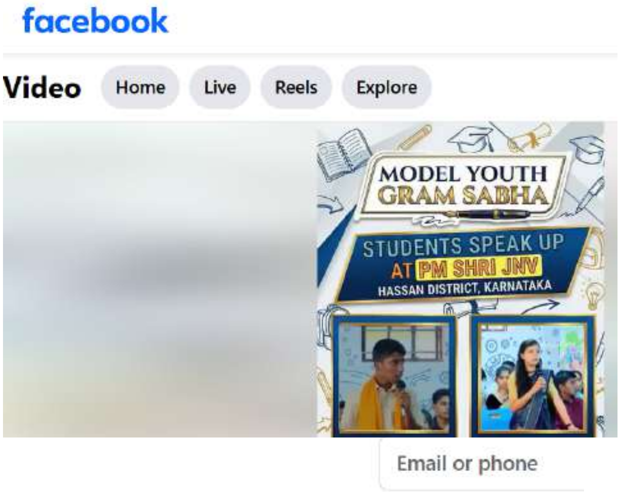
31/10/25 | 2:08 pm | grassroots democracy | Model Youth Gram Sabha | MYGS | Students

Model Youth Gram Sabha: Empowering Students With Practical Lessons In Grassroots Democracy

Live Telecast: https://www.youtube.com/live/60poFjSnRjk?si=Sdv988v2eDmrSsp7

सरकारी डिजिटल और सोशल मीडिया के माध्यम से MYGS की पहुँच

***#LoktantraKiPathshala* — राष्ट्रीय स्तर पर नंबर *1* पर ट्रेंड करता हुआ**



ग्राम प्रधान / निर्वाचित प्रतिनिधियों के विचार एवं अनुभव

"*MYGS* ने हमारे गाँव के युवाओं को नेतृत्व और स्थानीय शासन के बारे में जागरूक बनाकर सशक्त बनाया है। डिजिटल लाइब्रेरी और युवा बैठकों के माध्यम से, अब युवा गाँव के विकास में सक्रिय रूप से भाग ले रहे हैं।"

— **रेसु पटेल, ग्राम प्रधान, बगाही गाँव, मिर्जापुर, उत्तर प्रदेश**

"विद्यालयों की अवसंरचना और शिक्षा में सुधार के लिए लगातार प्रयास करना राष्ट्र निर्माण के लिए आवश्यक है। जब हमारे ग्राम पंचायत के बच्चे अच्छी तरह बढ़ते और सीखते हैं, तो यह पूरे देश के भविष्य को मजबूत बनाता है।"

— **उदय सिंह नेगी, ग्राम पंचायत भदवानी, धारानपुर ब्लॉक, बद्रीनाथ, चमोली जिला, उत्तराखंड**

"*MYGS* एक सशक्त पहल है जो युवाओं में लोकतांत्रिक मूल्यों को पोषित करती है और उन्हें भविष्य के नेताओं के रूप में आत्मविश्वास देती है। यह वास्तव में लोकतंत्र का एक विद्यालय है, जो आने वाली पीढ़ियों के लिए जमीनी स्तर के शासन को मजबूत बनाता है।"

— **हरिओम कुबेर सिंह, जसराजपुर ग्राम पंचायत, हाथगाम ब्लॉक, फतेहपुर जिला, उत्तर प्रदेश**

"*MYGS* में भाग लेना एक मूल्यवान सीखने का अनुभव रहा है। यह पहल विद्यार्थियों को जमीनी स्तर के लोकतंत्र से सार्थक रूप से जोड़ती है, और यहां से मिली सीख हमारे ग्राम पंचायत में शिक्षा और युवा भागीदारी को मजबूत करने में मदद करेगी।"

— **अमरिन निशा, ग्राम प्रधान, अमकोतवा ग्राम पंचायत, लखीमपुर खीरी जिला, उत्तर प्रदेश**

शिक्षकों के विचार एवं अनुभव

"*MYGS* के मंचन ने विद्यार्थियों को ग्राम सभा और ग्राम पंचायत जमीनी स्तर पर कैसे कार्य करते हैं, यह समझने में मदद की। इस तरह की अनुभवात्मक सीखने की प्रक्रिया, विद्यार्थियों को भविष्य के जागरूक और जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए तैयार करती है।"

— **शिक्षक, पीएम श्री जवाहर नवोदय विद्यालय, जफरपुर कलां, नई दिल्ली**

"इस पहल ने हमारे विद्यार्थियों को पंचायत कार्यों की निगरानी में ग्राम सभाओं की भूमिका, शासन और स्थानीय प्रशासन पर गहरी अंतर्दृष्टि प्रदान की। इस कार्यक्रम ने उनकी नागरिक जागरूकता और अनुभवात्मक सीखने की प्रक्रिया को सार्थक तरीके से मजबूत किया है।"

— **अंजू रानी, शिक्षक, पीएम श्री जवाहर नवोदय विद्यालय, जफरपुर कलां, नई दिल्ली**

"यह पहल विद्यार्थियों को देश की सबसे बुनियादी और महत्वपूर्ण शासन प्रणाली को समझने का मूल्यवान अवसर प्रदान करती है। मॉडल युवा ग्राम सभा युवाओं में जागरूकता पैदा कर रही है और उन्हें राष्ट्रीय विकास में सक्रिय रूप से योगदान देने के लिए प्रेरित कर रही है।"

— **दीप्ति, शिक्षक, एकलव्य मॉडल रेजिडेंशियल स्कूल, सेजवाड़े**

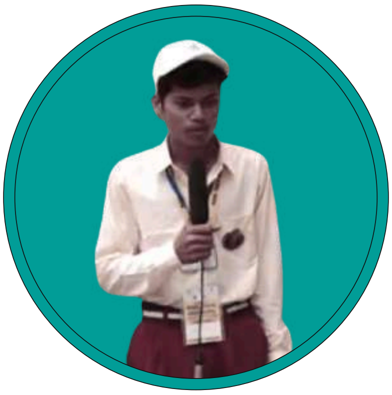
"*MYGS* मेरे लिए एक सार्थक सीखने का अनुभव रहा। मैंने सीखा कि ग्राम सभा कैसे कार्य करती है, इसके सदस्य कौन होते हैं, और विद्यार्थियों के साथ बातचीत करना बहुत प्रेरणादायक रहा।"

— **रेखा भाटिया, शिक्षक, जवाहर नवोदय विद्यालय, जफरपुर कलां, नई दिल्ली**

विद्यार्थियों के विचार एवं अनुभव

"MYGS में भाग लेने से मुझे यह समझने में मदद मिली कि ग्राम सभाएँ और पंचायतें समुदाय की समस्याओं को सुलझाने के लिए कैसे काम करती हैं। यह अनुभव हमारी पीढ़ी को लोकतंत्र और सामूहिक जिम्मेदारी के मूल्यों को आगे बढ़ाने के लिए प्रेरित करेगा।"

— **सलोनी वर्मा, जवाहर नवोदय विद्यालय, जफरपुर कलां, नई दिल्ली**



"MYGS में भाग लेना मेरे लिए एक नया और सार्थक अनुभव रहा। इसने मुझे पाठ्यपुस्तकों से परे सीखने में मदद की और यह समझने में भी, कि लोकतंत्र जमीनी स्तर पर कैसे काम करता है।"

— **राहुल अजनारे, एकलव्य मॉडल रेजिडेंशियल स्कूल, सेजवाड़ा**

"MYGS ने मुझे नेतृत्व, नागरिक अधिकारों और यह सीखने में मदद की, कि ग्राम सभाएँ पंचायतों और स्थानीय योजना का मार्गदर्शन कैसे करती हैं। इस अनुभव ने मुझे व्यावहारिक ज्ञान दिया, जो मैं आमतौर पर कक्षा में नहीं सीखती।"

— **विद्यार्थी, मॉडल युवा ग्राम सभा प्रतिभागी**

"इस पहल ने मुझे ग्राम पंचायत प्रणाली के माध्यम से लोकतंत्र की मूल बातें समझने में मदद की। इसने हमें महत्वपूर्ण नागरिक ज्ञान दिया, जो हर नागरिक के पास होना चाहिए, लेकिन अक्सर लोग इसे नहीं सीख पाते।"

— **विद्यार्थी, जवाहर नवोदय विद्यालय, जफरपुर कलां, नई दिल्ली**

MYGS की समग्र यात्रा

1. अवधारणा का बनना (मॉड्यूल, एसओपी, आईईसी)
2. डिजिटल तैयारी (पंचायत निर्णय पोर्टल)
3. पायलट चरण (अलवर और बागपत)
4. लॉन्च कार्यक्रम- MYGS
5. क्षमता निर्माण (NLMT और शिक्षक)
6. MYGS का क्रियान्वयन
7. 3-स्तरीय मूल्याँकन (विद्यालय-राज्य-राष्ट्रीय)
8. विजेताओं का चयन
9. राष्ट्रीय मान्यता और पुरस्कार समारोह

शिक्षा मंत्रालय
भारत सरकार

पंचायती राज

MINISTRY OF TRIBAL AFFAIRS
GOVERNMENT OF INDIA

MYGS: कल के भारत के निर्माताओं में लोकतांत्रिक मूल्य और सक्रिय नागरिक ज़िम्मेदारी विकसित करने की पहल”

अधिक जानने के लिए स्कैन करें

MYGS सार - संक्षेप, दिशा-निर्देश और सीखने के संसाधनों के लिए QR कोड

वेबलिंक:

https://meetingonline.gov.in/model-youth
https://panchayat.gov.in/

पंचायती राज
Scan Me
Model Youth Gram Sabha