



ایس او اے آر مصنوعی ذہانت سے چلنے والی تعلیم اور ہنر مندی کے فروغ کو دیتا ہے

اہم نکات

- اسکالنگ فار اے آئی ریڈینس (ایس او اے آر) کلاس 6 سے کلاس 12 تک کے اسکول کے طلباء اور اساتذہ کو اس تیزی سے بڑھتی ہوئی ڈیجیٹل دنیا میں مستقبل کے لیے تیار ہندوستان کو قابل بنانے کے لیے ہدف بناتی ہے۔
- ایس او اے آر میں طلباء کے لیے 15 گھنٹے کے 3 ٹارگٹڈ مادیول اور اساتذہ کے لیے ایک آزاد 45 گھنٹے کا مادیول شامل ہے، جو اخلاقی اے آئی کے استعمال اور مشین لرننگ کے بنیادی تصورات جیسے موضوعات پر توجہ مرکوز کرتا ہے۔
- مرکزی بجٹ 2025-26 میں تعلیم کے لیے مصنوعی ذہانت میں سینٹر آف ایکسی لینس کے قیام کے لیے 500 کروڑ روپے مختص کیے گئے ہیں، جس کا مقصد مصنوعی ذہانت پر مبنی سیکھنے اور اختراع کو آگے بڑھانا ہے۔
- جون 2025 تک این اے پی ایس-2 کے تحت اے آئی ڈیٹا انجینئر اور مشین لرننگ انجینئر جیسے اے آئی سے متعلق کرداروں میں مالی سال 2022-23 سے مالی سال 2025-26 کے درمیان 1480 پرنٹس کو تربیت دی گئی ہے۔

تعارف

عالمی افرادی قوت اے آئی، مشین لرننگ، ڈیٹا سائنس اور آٹومیشن میں پیش رفت کی وجہ سے ایک گہری تبدیلی سے گزر رہی ہے۔ جیسا کہ اے آئی صحت کی دیکھ بھال، مالیات، تعلیم، مینوفیکچرنگ اور عوامی خدمات جیسی صنعتوں میں سرایت کرتا ہے، وسیع البنیاد اے آئی خواندگی اور خصوصی صلاحیتوں کی فوری ضرورت ہے۔ ہندوستان میں اسکالنگ فار اے آئی ریڈینس (ایس او اے آر) پروگرام ہندوستان کے تعلیمی فریم ورک میں مصنوعی ذہانت کی صلاحیتوں کو مربوط کرنے کے لیے ہنر مندی کی ترقی اور صنعت کاری کی وزارت (ایم ایس ڈی ای) کے ایک اسٹریٹجک اقدام کی نمائندگی کرتا ہے۔ یہ عالمی تکنیکی ترقی میں قیادت کرنے کے حکومت کے مقصد سے ہم آہنگ ہے۔ جولائی 2025 میں شروع کیا گیا یہ پروگرام اسکال انڈیا مشن کے 10 سالہ سنگ میل کے ساتھ موافق ہے، جس نے 2015 سے مختلف ہنر مندی کی اسکیموں کے ذریعے لوگوں کو بااختیار بنایا ہے، جس میں پردھان منتری کوشل وکاس یوجنا (پی ایم کے وی وائی) 4.0 کے تحت اے آئی جیسے ابھرتے ہوئے ڈومینز میں توسیع شامل ہے۔



- اے آئی بیداری کو فروغ دینا: ایس او اے آر پہل اسکول کے طلباء اور اساتذہ میں اے آئی خواندگی کو فروغ دینے کو ترجیح دیتی ہے۔ بنیادی اے آئی تصورات، جیسے مشین لرننگ (ایم ایل) کی بنیادی باتیں اور اخلاقی اے آئی کے استعمال کو متعارف کروا کر، اس پروگرام کا مقصد نوجوان سیکھنے والوں میں تجسس اور امنگوں کو بڑھانا، انہیں ٹیک سے چلنے والے مستقبل کے لیے تیار کرنا ہے۔ اساتذہ کے لیے، ایس او اے آر موجودہ نصاب میں اے آئی ماڈیولز کو شامل کرنے کے لیے خصوصی تربیت فراہم کرتا ہے، جو صنعت کی ضروریات کے ساتھ موثر ترسیل اور صف بندی کو یقینی بناتا ہے۔
- اقتصادی خود کفالت کی حمایت کریں: ایس او اے آر نوجوانوں کو آئی ٹی، ڈیجیٹل اختراع اور اے آئی پر مبنی صنعتوں جیسے اعلیٰ مانگ والے شعبوں کے لیے مہارتوں سے آراستہ کر کے ہندوستان کے اقتصادی خود کفالت (آتم نر بھارت) کے وژن کی حکمت عملی کی حمایت کرتا ہے۔ یہ پہل پی ایم کے وی وائی 4.0 جیسی فلیگ شپ اسکیموں کے تحت قومی ترجیحات سے ہم آہنگ ہے جو روزگار اور صنعت کاری کو بڑھانے کے لیے ابھرتی ہوئی ٹیکنالوجیز کے لیے ہنرمندی پر مرکوز ہے۔
- ٹیک پر مبنی ہندوستان کی تعمیر: ایس او اے آر کا طویل مدتی وژن اپنے نوجوانوں کو اے آئی پر مبنی کریئر اور کاروباری منصوبوں کے لیے تیار کر کے ہندوستان کو اے آئی میں عالمی رہنما کے طور پر قائم کرنا ہے۔ اے آئی خواندہ طلباء اور اساتذہ کے ایک مضبوط ماحولیاتی نظام کو فروغ دے کر، اس پہل کا مقصد اے آئی ڈویلپمنٹ، ڈیٹا اینالیٹکس اور ٹیک انوویشن میں کرداروں کے لیے ہنرمند پیشہ ور افراد کی ایک پائپ لائن بنانا ہے۔



مصنوعی ذہانت: ہندوستان کے تعلیمی منظر نامے کو تبدیل کرنا

مصنوعی ذہانت اختراع کو فروغ دے کر، ڈیجیٹل خواندگی کو بڑھا کر اور طلباء کو ٹیکنالوجی پر مبنی مستقبل کے لیے تیار کر کے ہندوستان کے تعلیمی شعبے میں انقلاب لارہی ہے۔ قومی تعلیمی پالیسی (این ای پی) 2020 کی سفارشات کے مطابق اے آئی کو کلاس رومز اور ہنرمندی کے فروغ کے فریم ورک میں بغیر کسی رکاوٹ کے مربوط کیا جا رہا ہے۔ اس تبدیلی کو آگے بڑھانے والی کچھ اہم پیش رفتوں میں شامل ہیں:



• اسکول کے نصاب میں مصنوعی ذہانت:

قومی تعلیمی پالیسی (این ای پی) 2020 طلباء میں اختراع اور ڈیجیٹل خواندگی کو فروغ دینے کے لیے اسکول کے نصاب میں مصنوعی ذہانت (اے آئی) جیسے عصری مضامین کو مناسب مراحل میں شامل کرنے پر زور دیتی ہے۔ سنٹرل بورڈ آف سیکنڈری ایجوکیشن (سی بی ایس ای) پہلے ہی الحاق شدہ اسکولوں میں اے آئی کو ایک مضمون کے طور پر نافذ کر چکا ہے۔ 2019-2020 تعلیمی سیشن سے شروع ہونے والی کلاس IX میں متعارف کرایا گیا اور 2020-2021 سیشن سے کلاس XI تک توسیع کی گئی، اس میں مہارت کی ترقی اور ذاتی سیکھنے کے ٹولز جیسے عملی ایپلی کیشنز پر توجہ دی گئی ہے۔

• اے آئی میں سینئر فار ایکی لینس کا قیام:

حکومت ہند تعلیم میں اے آئی کو اپنانے کو آگے بڑھانے کے لیے ایک اہم پہل کے طور پر سینٹر فار اے آئی ایکی لینس قائم کر رہی ہے۔ اس کا مقصد ہندوستانی زبانوں کے لیے مصنوعی ذہانت کا فائدہ اٹھانا، کلاس روم میں تنقیدی سوچ کو فروغ دینا، اور روایتی تدریسی طریقوں سے ٹیکنالوجی پر مبنی طریقوں جیسے ”چاک بورڈز سے چپ سیٹ تک“ میں تبدیلی لانا ہے۔

یہ مرکز مصنوعی ذہانت کے بنیادی ڈھانچے اور انسانی وسائل کی تعمیر کے لیے وسیع تر قومی کوششوں کی حمایت کرے گا۔ اس میں آل انڈیا کونسل فار ٹیکنیکل ایجوکیشن (اے آئی سی ٹی ای) سے منظور شدہ اداروں کے لیے مختلف تعلیمی کورسز میں اختیاری کے طور پر اے آئی پیش کرنے کی سفارشات بھی شامل ہیں۔

انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی (آئی آئی ٹی) ڈیپ لرننگ، مشین لرننگ، اور پریڈیکٹیو ڈیٹا اینالیٹکس جیسے ایڈوانسڈ اے آئی سے متعلق کورسز پیش کر کے اس کی تکمیل کرتے ہیں۔

• اسکل انڈیا مشن (ایس آئی ایم) میں اے آئی اور ڈیجیٹل لرننگ کا انضمام:

حکومت ہند پردھان منتری کوشل وکاس یوجنا (پی ایم کے وی وائی) 4.0، نیشنل اپرنٹس شپ پروموشن اسکیم (این اے پی ایس) انڈسٹریل ٹریننگ انسٹی ٹیوٹ (آئی ٹی آئی) اور نیشنل اسکل ٹریننگ انسٹی ٹیوٹ (این ایس ٹی آئی) اور اسکل انڈیا ڈیجیٹل ہب (ایس آئی ڈی ایچ) پلیٹ فارم کے تحت ہدف شدہ اقدامات کے ساتھ مستقبل کے لیے تیار افرادی قوت کو تیار کرنے کے لیے اسکل انڈیا مشن (ایس آئی ایم) کے اندر اے آئی اور ڈیجیٹل لرننگ پروگراموں کو فعال طور پر شامل کر رہی ہے۔

PMKVY 4.0: Launched in 2015 and focuses on short-term training, up-skilling, and recognition of prior learning by prioritising futuristic skills like Artificial Intelligence (AI).

Job role –Wise Details of Candidates Enrolled and Trained in AI Related Job Roles
(as on 16.10.2025)



S.No.	Job Role Name	Trained / Oriented
1	AI – Business Intelligence Analyst	2,880
2	AI – Data Architect	1,307
3	AI – Data Engineer	1,871
4	AI – Data Quality Analyst	9,961
5	AI – Data Scientist	4,973
6	AI – Database Administrator	5,176
7	AI – DevOps Engineer	5,394
8	AI – Machine Learning Engineer	7,796
9	AI – Solution Architect	410
Total		39,768

Source: Press Information Bureau

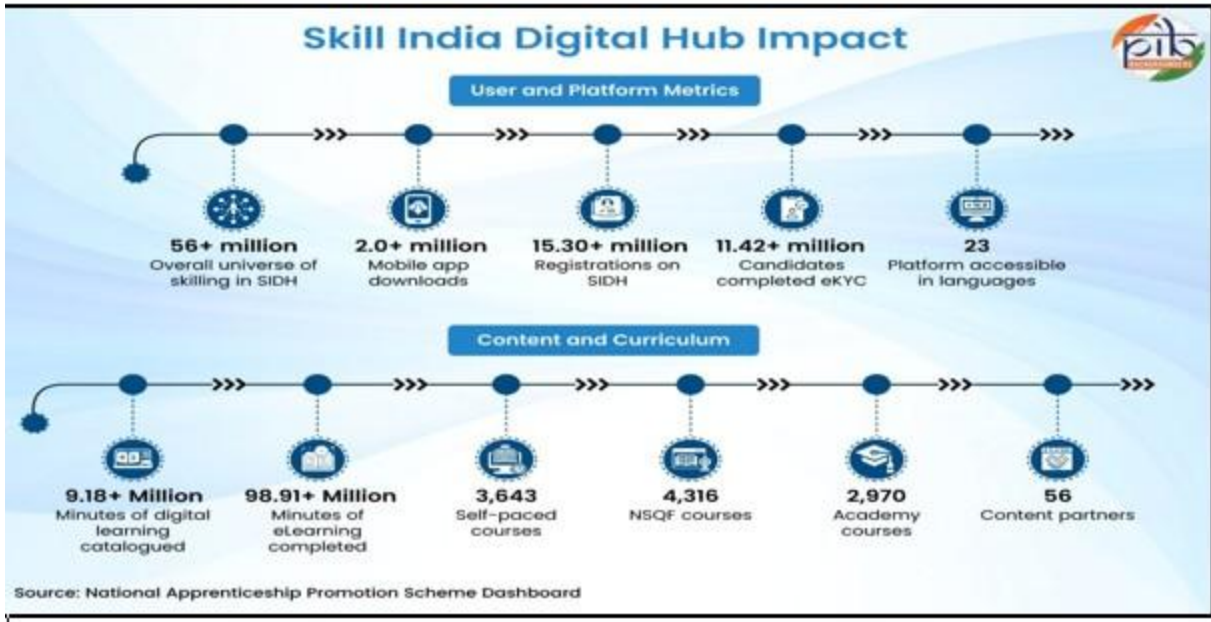
NAPS: Since August 2016, the National Apprenticeship Promotion Scheme (NAPS-2), currently in its second phase, supports apprenticeships by providing a stipend of up to 25% of the minimum prescribed amount, with a maximum of ₹1,500 per month.

The amount is delivered through Direct Benefit Transfer. Under AI-related trades, **1,480 apprentices** have been engaged nationwide from FY 2022-23 to FY 2025-26 (up to June 2025), covering roles like

1



SIDH Platform: A comprehensive digital platform under MSDE for skill enhancement, offering industry-relevant courses in AI/ML and digital technologies at various expertise levels, along with job and entrepreneurship opportunities to empower Indian youth.



ایس او اے آر: مطابقت اور متوقع نتائج

اسکل انڈیا کے ساتھ اسٹریٹجک صف بندی مشن: ایس او اے آر طلباء کے لیے ٹارگنڈ ماڈیولز فراہم کر کے، اے آئی پر مبنی شعبوں میں روزگار اور پیداواری صلاحیت کو بڑھانے کے لیے نوجوانوں کو ضروری ڈیجیٹل مہارتوں سے آراستہ کر کے اسکل انڈیا مشن کی حمایت کرتا ہے۔

وکست بھارت ویژن میں تعاون: یہ پروگرام اے آئی سب کے لئے اقدامات کے ذریعے 2047 تک ہندوستان کے ترقی یافتہ ملک کے وژن کو آگے بڑھاتا ہے۔ یہ ایک ٹیک سیوی ورک فورس کو فروغ دیتا ہے جو اختراع اور عالمی مسابقت کو فروغ دینے کے لیے اے آئی کا فائدہ اٹھاتا ہے، جیسا کہ قومی ہنرمندی کی ترقی کی حکمت عملیوں میں زور دیا گیا ہے۔

ڈیجیٹل شمولیت کا فروغ: ایس او اے آر اسکل انڈیا ڈیجیٹل ہب جیسے قابل رسائی پلیٹ فارم میں مصنوعی ذہانت کی تربیت کو مربوط کر کے شہری اور دیہی ڈیجیٹل فرق کو ختم کرتا ہے۔ یہ سرکاری اور نجی اسکولوں میں ڈیجیٹل مہارتوں تک مساوی رسائی کو یقینی بناتا ہے، اس طرح پسماندہ برادریوں کو باختیار بناتا ہے۔

اے آئی سے آگاہ طلباء اور تربیت یافتہ اساتذہ: ایس او اے آر کا مقصد اخلاقی اے آئی ایپلی کیشن کے قابل اے آئی سے آگاہ طلباء تیار کرنا اور تدریسی طریقوں کو بڑھانے اور کلاس رومز میں اے آئی کو بڑے پیمانے پر اپنانے کو یقینی بنانے کے لیے سرکاری اور نجی اسکولوں میں اساتذہ کو تربیت دینا ہے۔ اے آئی کریئر کی دلچسپی کو بڑھانا اور مہارت کے فرق کو کم کرنا: ایس او اے آر پروگرام سے ہنرمندی کے ذریعے اے آئی کیریئر میں نوجوانوں کی دلچسپی بڑھنے کا امکان ہے۔ یہ جامع تربیت فراہم کر کے اور اعلیٰ مانگ والی تکنیکی مہارتوں تک رسائی کو قابل بنا کر ڈیجیٹل صلاحیتوں میں شہری اور دیہی فرق کو بھی کم کرتا ہے۔

اسکنگ فارے آئی ریڈینس (ایس او اے آر) پروگرام ہندوستان کو اے آئی پر مبنی تعلیم اور افرادی قوت کی ترقی میں عالمی رہنما کے طور پر قائم کرنے کی طرف ایک اہم قدم ہے۔ اسکول کے نصاب اور پیشہ ورانہ تربیت میں مصنوعی ذہانت کی خواندگی کو شامل کر کے، ایس او اے آر نہ صرف طلباء اور اساتذہ کو جدید مہارتوں سے آراستہ کرتا ہے بلکہ اختراع اور اخلاقی ٹیکنالوجی کے استعمال کی ثقافت کو بھی فروغ دیتا ہے۔ اسٹریٹجک شراکت داری اور اسکل انڈیا ڈیجیٹل ہب جیسے پلیٹ فارم کے ذریعے، یہ پروگرام متنوع سماجی و اقتصادی گروپوں میں رسائی کو یقینی بناتا ہے، جس سے ہندوستان کے نوجوانوں کو تکنیکی اور اقتصادی ترقی کو آگے بڑھانے کے لیے با اختیار بنایا جاتا ہے۔ وکست بھارت @2047 وژن کے سنگ بنیاد کے طور پر، ایس او اے آر ڈیجیٹل طور پر جامع، مسابقتی اور خود کفیل ہندوستان کی بنیاد رکھتا ہے، جو عالمی اختراع کے مستقبل کی تشکیل کے لیے تیار ہے۔

حوالہ جات:

مرکزی بجٹ:

<https://www.indiabudget.gov.in/doc/bh1.pdf>

پریس انفارمیشن بیورو:

<https://www.pib.gov.in/PressReleasePage.aspx?PRID=2153010>

<https://www.pib.gov.in/PressReleaseDetailm.aspx?PRID=2147048>

<https://www.pib.gov.in/Pressreleaseshare.aspx?PRID=1704878>

وزارت تعلیم:

https://www.education.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/PIB2132184.pdf

ہنرمندی کی ترقی اور انٹرپرائیز شپ کی وزارت:

<https://www.skillindiadigital.gov.in/home>

https://sansad.in/getFile/loksabhaquestions/annex/184/AU2748_0eg8Dq.pdf?source=pqals

<https://www.apprenticeshipindia.gov.in/>

دیگر:

<https://www.cprgindia.org/Padh-AI-Conclave/image/pdf/PADHAI-CONCLAVE-BROCHURE.pdf>