

भारत की राष्ट्रपति

श्रीमती द्रौपदी मुर्मु

का

भारत के उच्च शिक्षण संस्थानों से जुड़े इस अत्यंत महत्वपूर्ण काम देने वाले राष्ट्रपति सचवालय के सभी लोगों को बधाई देती हूँ।

इस काम के लिए चुने गए वर्षों पर हुए विचार-मन्थन का सारांश सुनकर मैं कह सकती हूँ कि उच्च-शिक्षा से जुड़े अत्यंत महत्वपूर्ण आयामों पर उपयोगी निष्कर्ष निकले हैं। इस समापन सत्र में संक्षिप्त प्रस्तुतियां करने वाले विशेषज्ञों तथा विस्तार से गहन चर्चा करने वाले उनकी टीमों के सभी सदस्यों की मैं सराहना करती हूँ।

पाठ्यक्रमों की विविधता को बढ़ावा देने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के तहत लागू किए गए ऐतिहासिक बदलाव हैं। मुझे विश्वास है कि विद्यार्थियों की सुविधा को आप सब प्रभावी बनाएंगे। इससे विद्यार्थियों को बहुमुखी प्रतिभा विकसित करने तथा अपनी पसंद के पाठ्यक्रमों में अध्ययन करने के अवसर प्राप्त होंगे।

इक्कीसवीं सदी की पहली चौथाई के अंत में हम स्वाधीन भारत के अमृत काल से गुजर रहे हैं। इस सदी के पूर्वार्ध के सम्पन्न होने के पहले ही भारत को एकसत देश बनाने का हमारा राष्ट्रीय लक्ष्य है। इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए शिक्षण संस्थानों से जुड़े सभी लोगों को तथा वद्यार्थियों को इसके आधार पर आगे बढ़ना होगा। यह प्रयास होना चाहिए कि भारत शिक्षण संस्थानों से हमारे देश की उच्च-शिक्षा व्यवस्था का जुड़ाव बढ़े। इसके मजबूत होने से हमारे युवा वद्यार्थी इक्कीसवीं सदी के विश्व में अपनी और अधिक प्रभावी पहचान बनाएंगे। देश के उच्च शिक्षण संस्थानों में विश्व-स्तरीय शिक्षा मूलने से वदेश जाकर पढ़ने की प्रवृत्ति में कमी आएगी। देश की युवा प्रतिभा का राष्ट्र-निर्माण में बेहतर उपयोग हो सकेगा। हमारा प्रयास होना चाहिए कि एकसत देशों से वद्यार्थी और शिक्षक भारत आकर शिक्षा और अनुसंधान से जुड़ें।

हमारा देश विश्व की तीसरी सबसे बड़ी अर्थ-व्यवस्था बनने की ओर अग्रसर की पहचान है। अनुसंधान और नवाचार पर आधारित आत्म-निर्भरता हमारे उद्यमों और अर्थ-व्यवस्था को मजबूत बनाएगी। ऐसे अनुसंधान और नवाचार को हर संभव सहायता मिलनी चाहिए। एकसत अर्थ-व्यवस्थाओं में इसका मजबूत दिखाई देता है। उद्योग जगत और उच्च शिक्षण व्यवस्था और समाज की आवश्यकताओं से जुड़े रहते हैं। आप सबको पारस्परिक हित में औद्योगिक संस्थानों के विरिष्ठ लोगों से निरंतर वचार-वमर्श करने के संस्थागत प्रयास करने चाहिए। इससे शोधकार्य करने वाले शिक्षकों और

तथा पर आधारित को प्रोत्साहित करने के भी दिए गए हैं। ऐसे सुझावों को कार्यरूप देने से हमारी आत्म-निर्भरता और मजबूत होगी।

प्राप्त करने के लिए अनेक आयामों पर कार्य करना होगा। शिक्षा प्रणाली हो और साथ ही वद्यार्थियों की विशेष प्रतिभाओं और होते रहने चाहिए। वद्यार्थियों को सक्षम बनाना ही ऐसे बदलावों का उद्देश्य होना चाहिए।

शिक्षण संस्थानों की गुणवत्ता का आकलन एक जटिल परंतु अनिवार्य प्रक्रिया के अनुरूप वकसत करना एक निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है। कसी भी आकलन पद्धति की सफलता उसकी स्वीकार्यता और वश्वसनीयता में निहित होती है। आकलन-कर्ताओं का निष्पक्ष और आदरणीय होना भी आकलन पद्धति की वश्वसनीयता की अनिवार्य शर्त है। इन मूलभूत आयामों के मजबूत रहने से ही देश-वदेश में शिक्षण संस्थानों के आकलन को समुचित महत्व दिया जाएगा।

उच्च शिक्षण संस्थानों को वेग से बढ़ने वाली स्वच्छ नदियों की तरह अपने प्रवाह क्षेत्र को उपजाऊ बनाना चाहिए। इस प्रवाह में संस्थानों की परंपरा और भवष्य दोनों समाहित हैं। कल सायं-काल मुझे कुछ ऐसे पूर्व वद्यार्थियों से मिलने का अवसर प्राप्त हुआ जिन्होंने अपने शिक्षण संस्थानों को आर्थिक महत्वपूर्ण योगदान दिया है तथा देश के विकास के प्रति सक्रयता बनाए रखी उज्ज्वल भवष्य की ओर बढ़ने के मार्गों का निर्माण करना चाहिए।

ववेक और क्षमता का निर्माण होता है। हमारे देश के युवा वद्यार्थियों का समग्र निर्माण ही आप सबके राष्ट्र-प्रेम और समाज-सेवा का प्रमाण होगा। मुझे वश्वास है क आप सब उच्च शिक्षा के उदात्त आदर्शों को अवश्य प्राप्त करेंगे तथा भारत माता की युवा संततियों को स्वर्णम भवष्य का उपहार देंगे। इसी वश्वास के साथ मैं अपनी वाणी को वराम देती हूं।

धन्यवाद!

जय हिन्द!

जय भारत!